

ABSTRAK

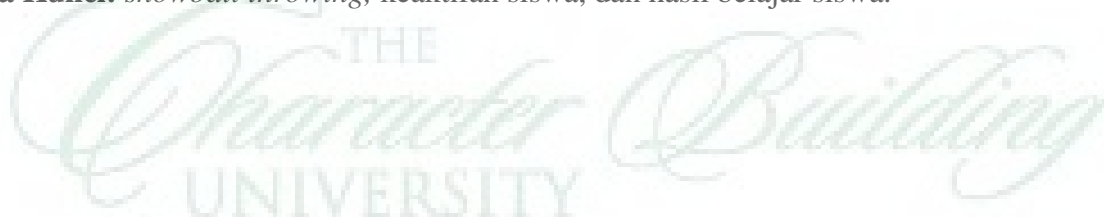
Sartika Yulianti Pakpahan, NIM : 5203122018. “Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Teknik dan Bisnis Sepeda Motor di SMKS Setia Budi Binjai. **Skripsi.** Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi karena penggunaan metode ceramah dalam proses pembelajaran yang menyebabkan siswa menjadi kurang antusias dan merasa cepat bosan dengan pelajaran. Perhatian siswa yang kurang menyebabkan hasil belajar yang diperoleh rendah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor di SMKS Setia Budi Binjai.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model pembelajaran yang diterapkan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X TBSM I SMKS Budi Binjai tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah sebanyak 30 siswa. Teknik pemilihan sampel yaitu menggunakan teknik *purposive sampling*, yang memilih subjek berdasarkan keputusan subjektif peneliti. Sedangkan variabel yang diamati adalah keaktifan dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi dan tes. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa (1) Model pembelajaran *snowball throwing* terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa sebesar 0,19 yang awalnya 0,27 (kategori rendah) menjadi 0,46 (kategori sedang) (2) Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TBSM I pada mata pelajaran Dasar Program Keahlian Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor. Hasil belajar siswa meningkat sebesar 0,43 yang awalnya 0,27 (kategori sedang) menjadi 0,70 (kategori sedang).

Kata Kunci: *snowball throwing*, keaktifan siswa, dan hasil belajar siswa.



ABSTRACT

Sartika Yulianti Pakpahan, NIM: 5203122018. "Application of the Snowball Throwing Learning Model to Increase the Activeness and Learning Outcomes of Class Thesis. Medan State University Faculty of Engineering 2024.

The research in this thesis is motivated by the use of the lecture method in the learning process which causes students to become less enthusiastic and quickly get bored with the lesson. Lack of student attention causes low learning outcomes. Therefore, this research aims to find out whether the snowball throwing learning model can increase student activity and learning outcomes in the basic subjects of the Motorcycle Engineering and Business Skills Program at Setia Budi Binjai Vocational School.

This research is Classroom Action Research (PTK) with the learning model applied, namely the snowball throwing type cooperative learning model. The subjects of this research were students in class X TBSM I SMKS Budi Binjai for the 2023/2024 academic year, totaling 30 students. The sample selection technique uses a purposive sampling technique, which selects subjects based on the researcher's subjective decision. Meanwhile, the variables observed were student activity and learning outcomes. Data collection techniques in this research used observation sheets and tests. Data analysis was carried out using quantitative descriptive analysis.

The research results showed that (1) The snowball throwing learning model was proven to increase student activity by 0.19 from 0.27 (low category) to 0.46 (medium category) (2) The application of the snowball throwing learning model could improve student learning outcomes class X TBSM I in the Basic subject of the Motorcycle Engineering and Business Skills Program. Student learning outcomes increased by 0.43 from 0.27 (medium category) to 0.70 (medium category).

Keywords: snowball throwing, student activity, and student learning outcomes.

