

BAB V

SIMPULAN, IMPILKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan penilaian pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *macromedia flash 8* yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

- a. Pengembangan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif kelas X Teknik Kendaraan Ringan pada pokok bahasan peralatan khusus (*Special Service Tool*) dilakukan dengan 5 (lima) tahap, yaitu : 1. Tahap analisis, yaitu menganalisis kerja dan kebutuhan. 2. Tahap desain, yaitu pemilihan materi, penyusunan materi, dan perancangan media pembelajaran. 3. tahap pengembangan yang terdiri dari pembuatan produk, validasi produk, dan revisi produk sesuai dengan saran dan masukan validator; 4. tahap implementasi yaitu uji coba produk kepada perorangan (3 orang),kelompok kecil yang terdiri dari 9 orang dan uji coba kelompok besar yang terdiri dari 30 siswa kelas X TKR ; 5. Tahap evaluasi yaitu melihat berhasil tidaknya media yang dibuat dengan angket yang telah divalidasi.
- b. Media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *macromedia flash 8* pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif pada kelas X TKR **sangat layak** digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata dari ahli media yaitu 3,81, ahli desain pembelajaran

yaitu 3,52, ahli materi yaitu 3,96, uji coba *one to one* yaitu 3,52, uji coba skala kecil yaitu 3,58, dan uji coba skala besar yaitu 3,57. Total perolehan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 3,62.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran interaktif menggunakan aplikasi *macromedia flash 8* akan memberikan sumbangsih yang sangat besar terhadap proses pembelajaran seperti membangkitkan semangat siswa dalam belajar, serta memberikan kemudahan dalam melaksanakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang maksimal.
- b. Media pembelajaran interaktif dapat dijadikan acuan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Keunggulan media pembelajaran interaktif bagi siswa dan proses pembelajaran, diantaranya: motivasi belajar siswa dapat meningkat, membangkitkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar, siswa lebih aktif dalam belajar, siswa dapat lebih memahami materi yang diberikan, meningkatkan hasil belajar siswa, serta siswa dapat belajar secara

5.3 Saran

Saran yang dapat direkomendasikan oleh penulis terkait dengan hasil penelitian ini adalah diharapkan produk berupa media pembelajaran berbasis *macromedia flash 8* pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif yang

dikembangkan dapat digunakan oleh pihak-pihak yang membutuhkan serta dapat meningkatkan pemahaman siswa dan pengguna lainnya mengenai materi pembelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif terkhususnya pada kompetensi dasar peralatan khusus. Selanjutnya, penulis juga berharap adanya penelitian berikutnya yang lebih mendalam mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis macromedia flash 8 pada materi peralatan khusus (*Special Service Tools*) sehingga produk yang dikembangkan lebih baik serta dapat dimanfaatkan secara luas oleh pihak yang membutuhkan.

