

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan	37
Tabel 3. 2 Desain Eksperimen <i>Two-Group-Posttest Design</i>	40
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Pembelajaran pada Kelas Eksperimen Menggunakan Model <i>Prediction Guide</i>	40
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Menggunakan Pembelajaran Konvensional	44
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Menulis Teks Cerita Fantasi	47
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Menulis Teks Cerita Fantasi	50
Tabel 4. 1 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i>	59
Tabel 4. 4 Data Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	63
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i>	64
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i>	65
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Mengguna-kan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i>	67
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Normalitas	69
Tabel 4. 10 Pengujian Homogenitas Penelitian	70
Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai Kelas Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i> dan Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Prediction Guide</i>	85