

ABSTRAK

Aprilya Siahaan, NIM 2202411002, Pengaruh Model Pembelajaran *Prediction Guide* terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran *Prediction Guide* terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan sampel sebanyak 64 siswa. Instrumen penilaian yang digunakan adalah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita fantasi. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen *two group post-test design*. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara observasi, melakukan tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis data, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa hasil data berdistribusi normal. Setelah dilakukan uji normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan 0.05, hasil uji normalitas data variabel X adalah $(0,1514 < 0,1568)$, dan hasil uji normalitas data variabel Y adalah $(0,1529 < 0,1568)$. Hasil uji homogenitas adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,72 < 4,17$, dan uji hipotesis $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $3,56 > 2,039$. Hasil penelitian pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata siswa mencapai 80,87 yang termasuk dalam kategori baik. Pemerolehan nilai kategori sangat baik berada dalam persentase 47% sedangkan yang berada dalam kategori sangat kurang hanya mencapai 6%. Hasil penelitian pada kelas kontrol diperoleh rata-rata siswa mencapai 68 termasuk dalam kategori cukup. Pemerolehan kategori sangat baik berada dalam persentase 3%, sedangkan yang berada dalam kategori sangat kurang mencapai 31%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Prediction Guide* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan dalam menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: menulis; teks cerita fantasi; model pembelajaran *Prediction Guide*