

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data, dan pembahasan terkait pengaruh model pembelajaran *Prediction Guide* terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan, dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks cerita fantasi tanpa mengaplikasikan pola belajar *Prediction Guide* masuk dalam kategori cukup dengan perolehan rata-rata mencapai 68, dengan nilai tertinggi adalah 86 dan nilai terendah adalah 44. Selanjutnya apabila diidentifikasi kecenderungan dengan nilai kelas kontrol (Y) kategori sangat baik sebanyak 1 orang atau 3%, kategori baik sebanyak 16 orang atau 50%, kategori cukup sebanyak 5 orang atau 16 %, dan kategori sangat kurang sebanyak 10 orang atau 31%.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan dalam menulis teks cerita fantasi menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata mencapai 80,87, dengan nilai tertinggi adalah 91 dan nilai terendah adalah 44. Selanjutnya apabila diidentifikasi kecenderungan dengan nilai kelas eksperimen (X) kategori sangat baik sebanyak 15 orang atau 47%, kategori baik sebanyak 15 orang atau 47 %, dan kategori sangat kurang sebanyak 2 orang atau 6%.

3. Penggunaan model pembelajaran *Prediction Guide* ternyata memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide*. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menunjukkan pemerolehan rata-rata kemampuan siswa dalam menulis teks cerita fantasi dengan menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide* sebesar 80,87 dan kemampuan siswa dalam menulis teks cerita fantasi tanpa menggunakan model pembelajaran *Prediction Guide* sebesar 68. Selain itu, hasil pengujian hipotesis dengan menerapkan uji T, ditemukan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,56 > 2,039$. Data ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Prediction Guide* memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Prediction Guide* terhadap kemampuan menulis teks cerita fantasi siswa kelas VII SMPN 6 Percut Sei Tuan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran *Prediction Guide* pada kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya untuk keterampilan menulis siswa untuk memperoleh pembelajaran yang maksimal dan tujuan

pembelajaran dapat tercapai. Sebelum menerapkan model pembelajaran, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia perlu memerhatikan pilihan model pembelajaran yang akan digunakan pada kegiatan pembelajaran. Pemilihan dan penggunaan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh terhadap keberlangsungan pembelajaran yang menarik dan memberikan peningkatan kualitas hasil pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih aktif, berani dalam menuangkan ide ketika menulis teks cerita fantasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar tetap memerhatikan penggunaan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya pada materi teks cerita fantasi.