

ABSTRAK

Ivo Berlian Sonia Silitonga. Nim 5203111029. Pengaruh Model Pembelajaran *Window Shopping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Binjai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *window shopping* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar desain pemodelan dan informasi bangunan elemen gambar teknik di SMK Negeri 2 Binjai. Sampel penelitian ini adalah kelas X DPIB 1 sebagai kelas perlakuan model pembelajaran *Window Shopping* berjumlah 36 siswa dan sebagai kelas perlakuan model *Numbered Heads Together* (NHT) adalah kelas X DPIB 2 yang berjumlah 35 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* merupakan desain *pre-test*, pembelajaran dan *post-test*. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar dasar-dasar desain pemodelan dan informasi bangunan dari 25 butir soal yang diujicobakan diperoleh 20 butir soal yang valid dengan koefisien reliabilitas 0,846 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil perhitungan uji hipotesis (uji t) hasil belajar, diperoleh $t_{hitung} = 4,571$ dan $t_{tabel} = 1,667$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 69. Sehingga, H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Window Shopping* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Window Shopping*, *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar, Dasar-Dasar DPIB.

ABSTRACT

Ivo Berlian Sonia Silitonga. NIM 5203111029. The Effect of Window Shopping Learning Model on the Learning Outcomes of Class X Students in the Basics of Building Design Modeling and Information Subjects at SMK Negeri 2 Binjai.

This study aims to determine the effect of the window shopping learning model that has a significantly different effect on student learning outcomes in the basics of building design modeling and information subjects of engineering drawing elements at SMK Negeri 2 Binjai. The sample of this study was class X DPIB 1 as the treatment class for the Window Shopping learning model totaling 36 students and as the treatment class for the Numbered Heads Together (NHT) model was class X DPIB 2 totaling 35 students. This study is a quasi-experimental study with a pre-test, learning and post-test design. The research instrument was first tested, followed by a test of validity, reliability, difficulty index, and question discrimination. The results of the trial of the learning outcomes test of the basics of modeling design and building information from 25 questions tested obtained 20 valid questions with a reliability coefficient of 0.846 included in the very high category. The results of the calculation of the hypothesis test (t-test) of learning outcomes, obtained $t_{\text{count}} = 4.571$ and $t_{\text{table}} = 1.667$ ($t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$) at a significant level of $\alpha = 0.05$ and $dk = 69$. Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that the learning outcomes taught using the Window Shopping learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the NHT learning model. The results of this study should be useful for schools and teachers in improving the learning outcomes of the Basics of Modeling Design and Building Information

Keywords: Window Shopping Learning Model, Numbered Heads Together, Learning Outcomes, Dasar-Dasar DPIB.