

DAFTAR PUSTAKA

- Amral, S. P., & Asmar, S. P. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Arini, I., Simal, R., & Pattiruhu, D. O. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambon dengan Penerapan Model *Window Shopping* dan Examples Non Examples Pada Konsep Sistem Koordinasi. *Science Map Journal*, 1(1), 23-28.
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(2).
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Erliyanti, Rusnida. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbasis Window Shopping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Konsep Himpunan Pada Kelas Vii C Smpn 3 Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2).
- Hairil. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran *Windows Shopping* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMP Negeri 9 Parepare, Kota Pare Pare. 2(2):1–3.
- Ibrahim, Malik, Ibnu Aufa, Lisa Widia Handayani, Nurjulia Hasana, and Siti Rosyidah Az-zahra, 'Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Model Window Shopping', 4 (2022), 53–62
- Karnowo, H. & Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mumpuni, P. W., Inganah, S., & Sugiarti, W. (2020). Penerapan model pembelajaran window shopping materi vektor untuk meningkatkan hasil dan minat belajar matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 6(2), 115-126.
- Mustopa, M. Z. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Pendekatan Saintifik Model Pembelajaran *Window Shopping* (Kunjungan Galeri) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII. 8 SMPN I

- Praya Tahun Pelajaran 2019-2020. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(2).
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27-44.
- Nurfadila, N., & Ahmad, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Window Shopping* Terhadap Kreativitas Matematika siswa. *Journal Peqguruang*, 4(1), 290-295.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama. Pustaka. Jakarta.
- Qomariyah, Richul, Dedi, Kuswandi, Henryn, Praherdhiono. (2019). Skenario *Project Based Learning* dengan Format *Window Shopping* pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan* 4, no. 10.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi 2, Jakarta : Rajawali Pers.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat belajar konsep pada peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75-83.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoharudin, T., Budiyanoro, C., Sunardi, S., Rahman, M. B. N., Fitroh, Y. A. K., & Joharwan, J. W. (2023). Pelatihan gambar teknik standar iso menggunakan *solidworks* bagi guru sekolah menengah kejuruan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(4), 3984-3994.
- Triyanto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. PT. Prestasi
- Wirana, Wira, Abdul Wahab Abdi, M Okta Ridha Maulidian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Window Shopping* Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 16 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah* 5, No 4.

Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.

