

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Window Shopping* memiliki perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji-t, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,571 > 1,667$), sehingga H_a diterima. Diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model *Window Shopping* adalah 83,611, sedangkan rata-rata di kelas yang menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) sebesar 76,571 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebesar 7%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Window Shopping* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model NHT. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi Guru mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB Elemen Gambar Teknik dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Binjai dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru dengan menerapkan model *Window Shopping* untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB Elemen Gambar Teknik

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan guru-guru program keahlian DPIB dalam menerapkan Model Pembelajaran *Window Shopping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru harus lebih teliti dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Model Pembelajaran *Window Shopping* dapat dijadikan salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti lebih lanjut tentang Model Pembelajaran *Window Shopping*, disarankan untuk mencari materi lain guna membandingkan dan menentukan materi yang paling sesuai untuk model pembelajaran tersebut.