

ABSTRAK

Ryandro Valentino Pandiangan : *Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

SMK adalah lembaga pendidikan yang fokus pada memberikan keterampilan dan persiapan khusus untuk dunia kerja. Siswa diharapkan memiliki kesiapan kerja baik secara akademik maupun non-akademik. Namun, dalam program keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam, masih terlihat kekurangan baik dari segi kemampuan akademik maupun sikap non-akademik. Dari hasil Observasi tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam, masih banyak siswa yang kurang mematuhi tata tertib di kelas, hal ini menunjukkan bahwa siswa tidak bersikap tertib dalam pembelajaran, hal ini berarti masih terdapat siswa yang kurang memiliki motivasi kerja yang baik, apabila siswa tersebut memiliki motivasi kerja yang baik maka siswa tersebut akan senantiasa mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui hubungan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam tahun pelajaran 2023/2024. Metode penelitian kuantitatif adalah suatu jenis penelitian yang bersifat sistematis dan terstruktur dengan tahapan yang jelas, bertujuan untuk menjelaskan atau menggambarkan fenomena sosial yang ada. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional.

Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja siswa ($p = 0,000 < 0,05$). Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi motivasi siswa untuk memasuki dunia kerja, semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja mereka. Implikasinya, meningkatkan motivasi siswa dalam mempersiapkan diri untuk dunia kerja dapat meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapi tuntutan industri, terutama dalam bidang Teknik Kendaraan Ringan. Penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang pentingnya motivasi dalam membentuk kesiapan kerja siswa SMK. Dengan demikian, upaya ini diharapkan dapat membantu meningkatkan persiapan karir siswa di masa mendatang.

Kata kunci : motivasi, kesiapan kerja, dunia kerja

ABSTRACT

Ryandro Valentino Pandiangan : *The Relationship between Motivation to Enter the World of Work and Job Readiness in Class XII Students of the Light Vehicle Engineering Department at SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam. Essay, Faculty of Engineering, Unimed. 2024.*

Vocational high schools (SMK) are institutions focused on providing specific skills and preparation for the workforce. Students are expected to have both academic and non-academic readiness. However, in the Light Vehicle Engineering program at SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam, there were still deficiencies observed in both academic capabilities and non-academic attitudes. From these observations, it can be concluded that many students in the Light Vehicle Engineering Department at SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam did not fully comply with classroom rules, indicating a lack of discipline in their approach to learning. This suggests that some students lacked strong work motivation; however, those with strong work motivation would consistently adhere to school rules.

The purpose of this study is to determine the relationship between motivation to enter the workforce and job readiness among 12th-grade students in the Light Vehicle Engineering Department at SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam for the academic year 2023/2024. Quantitative research methodology is a systematic and structured type of research with clear stages, aimed at explaining or describing existing social phenomena. The research method employed in this study is correlational research.

The data analysis results indicate a positive and significant relationship between motivation to enter the workforce and job readiness among students ($p = 0.000 < 0.05$). This suggests that higher motivation among students to enter the workforce correlates with higher levels of job readiness. Consequently, enhancing student motivation to prepare for the workforce can improve their readiness to meet industry demands, particularly in the field of Light Vehicle Engineering. This study provides a deeper understanding of the importance of motivation in shaping vocational readiness among vocational high school (SMK) students. Therefore, these efforts are expected to help enhance students' career preparation in the future.

Keywords: motivation, work readiness, the world of work