

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian menggunakan metode korelasional dengan variabel motivasi memasuki dunia kerja sebagai independen dan kesiapan kerja sebagai dependen, serta menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data, ditemukan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi memasuki dunia kerja dengan kesiapan kerja pada siswa kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh bahwa $p = 0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima, temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi siswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja, semakin siap mereka dalam menghadapi tantangan dan tuntutan yang ada di lapangan kerja, khususnya dalam bidang teknik kendaraan ringan. Dengan demikian, penelitian ini memberikan landasan yang kuat untuk meningkatkan pendidikan dan persiapan karir siswa di SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam, sehingga mereka dapat lebih siap dan kompeten dalam menghadapi tantangan di dunia kerja.

5.2. Implikasi

Hasil dari penelitian ini memiliki implikasi praktis yang penting, khususnya bagi pengelola dan pendidik di SMKS Karya Serdang Lubuk Pakam. Untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa, sekolah perlu merancang program-

program yang bertujuan meningkatkan motivasi siswa dalam memasuki dunia kerja, seperti:

1. Penyediaan informasi yang lebih luas tentang peluang karir.
2. Penyelenggaraan kegiatan praktik kerja lapangan.
3. Pembicara tamu dari industri yang relevan.
4. Pelatihan dan seminar yang menysasar keterampilan yang dibutuhkan industri.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang kemudian ditarik beberapa kesimpulan dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Program Pembinaan Karir: Meningkatkan dan mengintensifkan program bimbingan karir untuk membantu siswa memahami berbagai aspek dunia kerja, sehingga memotivasi mereka dalam mempersiapkan masa depan karirnya.
 - b. Kolaborasi dengan Industri: Membangun kerja sama yang lebih erat dengan industri terkait, sehingga siswa dapat memperoleh pengalaman praktis yang relevan yang dapat meningkatkan motivasi dan kesiapan kerja mereka.
2. Bagi Guru
 - a. Pengintegrasian Materi: Mengintegrasikan materi tentang dunia kerja dalam kurikulum pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran yang berhubungan langsung dengan keterampilan profesional.

- b. Metode Mengajar Inovatif: Menerapkan metode mengajar yang lebih inovatif dan praktis yang bisa meningkatkan motivasi belajar siswa sekaligus kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja.

3. Bagi Siswa

- a. Eksplorasi Karir: Siswa diharapkan untuk aktif mengeksplorasi berbagai pilihan karir dalam bidang teknik kendaraan ringan. Mereka bisa melakukan ini melalui pencarian informasi, mengikuti webinar atau workshop, dan berdiskusi dengan para profesional di industri.
- b. Pendidikan Karir: Manfaatkan setiap kesempatan untuk belajar lebih banyak tentang keahlian dan keterampilan yang dibutuhkan di industri teknik kendaraan ringan. Ini termasuk mengikuti pelatihan teknis tambahan yang ditawarkan oleh sekolah atau lembaga lain.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Pengembangan Variabel: Mengeksplorasi variabel lain yang mungkin juga mempengaruhi kesiapan kerja siswa, seperti *self-efficacy*, dukungan sosial, atau kondisi lingkungan belajar.
- b. Penelitian Longitudinal: Melakukan penelitian secara longitudinal untuk melihat bagaimana hubungan antara motivasi dan kesiapan kerja berkembang dan berubah seiring waktu.