

ABSTRAK

Indra Lesmana Sinaga. Nim 5201111003. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Dasar-Dasar Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Binjai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Think Pair Share (TPS) memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar desain pemodelan dan informasi bangunan pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Binjai. Sampel penelitian ini adalah kelas X DPIB 2 sebagai kelas perlakuan model pembelajaran Think Pair Share berjumlah 35 siswa dan sebagai kelas perlakuan model pembelajaran Direct Instruction adalah kelas X DPIB 1 yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen merupakan desain pre-test, pembelajaran dan post-test. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar dasar-dasar desain pemodelan dan informasi bangunan dari 40 butir soal yang diujicobakan diperoleh 34 butir soal yang valid dengan koefisien reliabilitas 0,918 termasuk dalam kategori sangat tinggi. Hasil perhitungan uji homogenitas (uji F) diperoleh hasil $f_{hitung} = 0,692$ dan $f_{tabel} = 1,772$ ($f_{hitung} < f_{tabel}$) sehingga dapat dinyatakan bahwa data kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen. Dari hasil perhitungan uji hipotesis (uji t) hasil belajar, diperoleh $t_{hitung} = 5,553$ dan $t_{tabel} = 1,667$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk = 69. Sehingga, H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan model pembelajaran *Direct Instruction* memiliki perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar dasar-dasar desain pemodelan dan informasi bangunan. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan

Kata Kunci : Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS), Direct Instruction, Hasil Belajar, DDDPIB.

ABSTRACT

Indra Lesmana Sinaga. NIM 5201111003. The Effect of the Think Pair Share (TPS) Type Cooperative Learning Model on the Basics of Modeling Design and Building Information in Class X Students of SMK Negeri 2 Binjai.

This study aims to determine the effect of the Think Pair Share (TPS) learning model that has a significantly different effect on the learning outcomes of the basics of modeling design and building information for class X students of SMK Negeri 2 Binjai. The sample of this study was class X DPIB 2 as the treatment class for the Think Pair Share learning model totaling 35 students and as the treatment class for the Direct Instruction learning model was class X DPIB 1 totaling 36 students. This study is a quasi-experimental study with a pre-test, learning and post-test design. The research instrument was first tested, followed by a test of validity, reliability, difficulty index, and question discrimination. The results of the trial test of the learning outcomes of the basics of modeling design and building information from 40 questions tested obtained 34 valid questions with a reliability coefficient of 0.918 included in the very high category. The results of the calculation of the hypothesis test (t-test) of learning outcomes, obtained $t_{count} = 5.553$ and $t_{table} = 1.667$ ($t_{count} > t_{table}$) at a significant level of $\alpha = 0.05$ and $dk = 69$. Thus, H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that the learning outcomes taught using the Think Pair Share learning model and the Direct Instruction learning model have significant differences in the learning outcomes of the basics of modeling design and building information. The results of this study should be useful for schools and teachers in improving the learning outcomes of the Basics of Modeling Design and Building Information

Keywords : Think Pair Share (TPS) Learning Model, Direct Instruction, Learning Outcomes, DDDPIB

