

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* memiliki perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB pada Elemen Gambar Teknik di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil. Dari hasil perhitungan uji homogenitas (uji F) diperoleh hasil $f_{hitung} = 0,692$ dan $f_{tabel} = 1,772$ ($f_{hitung} < f_{tabel}$) sehingga dapat dinyatakan bahwa data kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang homogen. Hal ini juga ditunjukkan dari hasil perhitungan uji-t, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,553 > 1,667$), sehingga H_a diterima. Artinya, ada perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 86,63, sedangkan rata-rata di kelas kontrol sebesar 77,30 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebesar 9%.

5.2 Impikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan model *Direct Instruction*. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi Guru mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB pada Elemen Gambar Teknik dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 2 Binjai dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar bagi seorang Guru dengan menerapkan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan dan mendukung hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB pada Elemen Gambar Teknik

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan dapat bekerja sama dengan guru-guru program keahlian DPIB dalam menerapkan Model Pembelajaran *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru harus lebih teliti dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Model Pembelajaran *Think Pair Share* dapat dijadikan salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti lebih lanjut tentang Model Pembelajaran *Think Pair Share*, disarankan untuk mencari materi lain guna membandingkan dan menentukan materi yang paling sesuai untuk model pembelajaran tersebut.