

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, Juni. 2019. *Apa Itu Sastra? Jenis-Jenis Karya Sastra Dan Bagaimanakah Cara Menulis Dan Mengapresiasi Sastra*. Sleman: Deepublish.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Amalia, Arisni, Kholifatu, dan Icha, Fadhilasari. 2022. *Sastra Indonesia*. Bandung: PT. Indonesia Emas.
- Borg, R.W. & Gall, M.D. 2007. *Educational Research and Introduction The Eight Edition*. Sydney: Pearson Education, Inc
- Delila, K. M., Budiyan. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *JPGSD*. 8(5), 1-11.
- Dewi, Komang, Kartina, Sari. 2020. *Pengembangan Konten Biologi Materi Ekosistem Hutan Wisata Alas Kedaton Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Siswa Kelas X SMA*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djumingin, Sulastriningsih, Juanda dan Nurlindasari, Tamsir. 2022. *Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Istiqomah. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Penguasaan EYD Pada Siswa SMA*. Universitas Negeri Semarang.
- Lestari. 2013. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Mahnun, Nunu. 2012. Media pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 37 (91), 27-33.
- Maulana, Diaz. 2023. Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbantuan Aplikasi Filmorago Kelas VIII SMP Swasta Dharma Patra Pangkalan Brandan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*. Vol 1 (2), 156-164.

- Majid, Siti, Alfiati, Siti Ansoriyah, dan Edi Puryanto. 2023. Pengembangan Materi Ajar Teks Cerita Pendek Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Dengan Menggunakan Media Canva pada Siswa Kelas XI SMK. *Jurnal kajian linguistik dan sastra*. Vol 8 (2), 180-203.
- Maskar, Sugama dan Endah Wulantina. 2019. Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Blended Learning Dengan Google Classroom. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*. Vol. 1 (2), 110-121.
- Muliasari, Henisa, dan Cahyo, Hasanudin. 2023. Pemanfaatan Animaker sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Daring*.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuryatin, Agus, dan Retno, Purnama, Irawati. 2016. *Pembelajaran menulis cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.
- Pane, Aprida dan Muhammad, Darwis, Dasopang. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03 (2), 333-352.
- Putri, Apriliani. 2021. *A Big Dream (Sebuah Mimpi Yang Besar)*. Dalam Trisnawati Hutagalung (Ed.). 2021. *Beranjak Dewasa*. Binjai: CV. Daris Indonesia.
- Sahara, A., & Lubis, MJ. 2024. Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi KineMaster Pro Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan*. Vol 6 (2), 15481-15489.
- Sitohang, Risma. 2014. Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol. 23 (2), 20-21.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

- Wibowo, Hari, dkk. 2016. *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa, Direktorat jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Winaryati, Eny dkk. 2021. *Model R&D Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Zulkifli dan Nadjamuddin, Royes. 2017. Profesionalisme Guru dalam mengembangkan Materi Ajar BahasaArab di MIN 1 Palembang. *Jurnal ilmiah PGMI*. Vol 3. (2), 125.

