

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* memiliki perbedaan yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar-Dasar DPIB pada Elemen Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2024/2025 Semester Ganjil. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji-t, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,502 > 1,667$), sehingga H_a diterima. Artinya, ada perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 89,13, sedangkan rata-rata di kelas kontrol sebesar 77,49 yang dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar sebesar 11%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar Dasar Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Bangunan Dan Informasi SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2024/2025.

5.2 Impikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dari pada siswa yang diajarkan dengan model *Direct Instruction*. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi Guru mata

pelajaran Dasar-Dasar DPIB pada Elemen Gambar Teknik dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah.

Dengan diterimanya hipotesis pada penelitian ini, maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah SMK Negeri 1 Lubuk Pakam jika ingin meningkatkan hasil belajar mata pelajaran dasar dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dengan menerapkan Model *Contextual Teaching Learning* untuk mendukung hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut ini :

1. Bagi Kepala Sekolah dapat memberikan kebijakan jika ingin meningkatkan hasil belajar Dasar Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dengan menerapkan Model *Contextual Teaching Learning* sebagai mana telah dibuktikan dengan penelitian ini.
2. Guru lebih dalam dapat menggunakan Model *Contextual Teaching Learning* dalam meningkatkan hasil belajar Dasar Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebagai bandingan dan rujukan bagi yang tertarik meneliti lebih lanjut tentang Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning*, disarankan materi lain guna membandingkan dan menentukan materi yang paling sesuai untuk model pembelajaran tersebut.