

ABSTRAK

Ryandi Syahputra: *Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X TSM Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Di SMK Swasta Setia Budi Binjai*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis bagaimana motivasi belajar siswa kelas X TSM SMK Swasta Setia Budi Binjai pada mata pelajaran dasar program keahlian dipengaruhi oleh implementasi kurikulum merdeka belajar. Kuesioner gaya Likert digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kedua variabel sebagai bagian dari pendekatan kuantitatif yang diambil dalam penelitian ini. Penelitian ini melibatkan 80 siswa sebagai sampel, rumus slovin digunakan dalam perhitungan sampel dengan 5% tingkat kesalahan dari populasi 100 siswa. Korelasi product moment sebagai penguji validitas instrumen, sementara rumus alpha cronbach sebagai penguji reliabilitas. Regresi linier sederhana dan berbantuan perangkat lunak SPSS 26.0 digunakan sebagai analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persamaan regresi antara implementasi kurikulum merdeka belajar dan motivasi belajar adalah $Y = 92,310 + (-0,370)X$ dan nilai koefisien korelasinya sebesar $(-0,389)$ dengan $(Sig) = (0,000 < 0,05)$. Analisis regresi menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel} = (13,916 > 3,96)$ taraf signifikansi 5% dan $Sig (0,000 < 0,05)$, maka H_a diterima. Penelitian ini menyimpulkan terdapat pengaruh negatif atau berlawanan antara implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap motivasi belajar, yang artinya seiring dengan meningkatnya implementasi kurikulum merdeka belajar, maka motivasi belajar mengalami penurunan begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar, Motivasi Belajar



ABSTRACT

Ryandi Syahputra: *The Influence of the Implementation of the Independent Learning Curriculum on the Learning Motivation of Class X TSM Students in the Basic Subjects of the Skills Program at Setia Budi Binjai Private Vocational School. Thesis. Universitas Negeri Medan Faculty of Engineering. 2024*

The aim of this research is to analyze how the learning motivation of class A Likert style questionnaire was used to collect data on both variables as part of the quantitative approach taken in this research. This research involved 80 students as samples, the Slovin formula was used in sample calculations with a 5% error rate from a population of 100 students. Product moment correlation is a test of instrument validity, while Cronbach's alpha formula is a test of reliability. Simple linear regression assisted by SPSS 26.0 software was used for data analysis. The research results show that the regression equation between the implementation of the independent learning curriculum and learning motivation is $Y = 92.310 + (-0.370)X$ and the correlation coefficient value is (-0.389) with $(Sig) = (0.000 < 0.05)$. Regression analysis produces $F_{count} > F_{table} = (13.916 > 3.96)$ with a significance level of 5% and $Sig (0.000 < 0.05)$, so H_a is accepted. This research concludes that there is a negative or opposite influence between the implementation of the independent learning curriculum on learning motivation, which means that as the implementation of the independent learning curriculum increases, learning motivation decreases and vice versa.

Keywords: Implementation of the Independent Learning Curriculum, Learning Motivation