

ABSTRAK

Anzza Fellda Kasvita, NIM 2203311041, Pengaruh Media Video Tutorial terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Video Tutorial terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2023/2024 yang terdiri dari 10 kelas dengan berjumlah 320 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas VII-1 dan VII-4 berjumlah 32 siswa setiap masing-masing kelas. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen ini akan menggunakan model “*two group post-test design*”. Instrumen yang digunakan berupa tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” data tanpa menggunakan media video tutorial tergolong belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 68,21, keterampilan siswa menulis teks deskripsi menggunakan media video tutorial tergolong dalam kategori memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 90,46. Selanjutnya, pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai dengan hasil *t stat* mendapat nilai -14,97681879 dan *t Critical two-tail* mendapatkan nilai 1,998971517 sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: Pengaruh, Media Video tutorial, Menulis Teks Deskripsi

