

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Purnomo, Maria Kanusta, F. (2022). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran*.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono, B. (2016). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Media Gambar Bersambung. *Diksa: Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 117–131. <https://doi.org/10.33369/diksa.v2i2.3299>
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Effectiveness Tutorial Video Media Use As a Learning Support of Interest and Math Students Learning Outc. *Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Effectiveness Tutorial Video Media Use As a Learning Support of Interest and Math Students Learning Outc*, 2, 144–151.
- Barus, sanggup.(2010). *Pembinaan Kompetensi Menulis*. Medan: USU press.
- Dalman. (2012). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Faujiah, N., Septian.A.N, Putri, T., &Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Harsiati, Titik, Agus Trianto, dan Engkos kosasih. 2017. *Buku siswa: Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
- Hayes, C., Hardian, H., & Sumekar, T. (2017). Pengaruh Brain Training Terhadap Tingkat Inteligensia Pada Kelompok Usia Dewasa Muda. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 6(2), 402–416.
- Henry Guntur, Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Indrawati, S. W. (2018). Menulis sebagai proses berpikir ke arah Globalisasi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Negeri Palembang*, 1(69), 5–24. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/1839>
- Imawati, E. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teks Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif. *E-Jurnal Literasi*, 1(1), 53–63.

<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/literasi/article/view/85>

- Jamal, S., Syamsuddha, & Taufik, M. (2018). Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berdasarkan Pengamatan Langsung Kelas VII SMP Negeri 3 Dungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–12. <http://eprints.unm.ac.id/11577/>
- Kusumawati. (2017). Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. *Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2, 06.
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kualitatif. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Mustikowati, D., Wijayanti, E., & Darmanto, J. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca Dan Menulis Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Kata Bersambut. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.28926/briliant.v1i1.5>
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi: Edisi kedua*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Meyta. (2015). 329-591-1-Sm. 3(2), 11–20.
- Sugiyono. 2008. *Statistik untuk penelitian*. Bandung : Alfa Beta
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Stanislaus Hermaditoyo. (2019). Teks Deskriptif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 267–273. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.178>
- Utari, N. R. D. (2012). Kemampuan Berbahasa Jawa pada Siswa Sekolah Dasar. *Skriptorium*, 1(3), 83–85.
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran

Video Tutorial Interaktif menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35.
<https://doi.org/10.29408/edumatic.v1i2.944>

