

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada judul “Pengaruh Media Video Tutorial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024”. Dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pada kemampuan menulis siswa kelas VII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2023/2024 dalam menulis teks deskripsi tanpa menggunakan media video tutorial dapat dilihat dari rata-rata pada kelas kontrol yaitu sebesar 68,21 dengan kategori belum mendapatkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah diterapkan di MTsN 2 Medan yaitu 80. Hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang bersifat menonton dan kurangnya kreativitas pada metode pembelajaran yang diberikan oleh guru serta menyebabkan siswa kurang aktif pada pembelajaran Bahasa Indonesia tentunya pada materi teks deskripsi.
2. Pada kemampuan siswa kelas VII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2023/2024 dalam menulis teks deskripsi menggunakan media video tutorial dapat dilihat dari rata-rata kelas eksperimen yaitu sebesar 90,46 dengan kategori sudah mendapatkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah diterapkan di MTsN 2 Medan yaitu 80. Dengan media video tutorial siswa lebih menarik perhatian dan lebih aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia tentunya pada materi teks deskripsi.

3. Pada penggunaan media video tutorial sangat berpengaruh pada pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTsN 2 Medan tahun pembelajaran 2023/2024. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini dengan adanya peningkatan dari hasil pembelajaran teks deskripsi dengan media tutorial pada kelas kontrol dan eksperimen.

### **B. Saran**

Pada penelitian ini ada beberapa saran yang telah dilakukan pada hasil penelitian yang telah dijelaskan diatas, yaitu:

1. Pada pembelajaran yang dilakukan, guru dapat menggunakan media video tutorial untuk materi pembelajaran teks deskripsi agar siswa dapat lebih aktif dan dapat mengembangkan ide-ide saat pembelajaran yang dilakukan serta dapat mempercepat penerima pesan guru oleh siswa.
2. Penelitian yang dilakukan dapat memberi masukan kepada peneliti selanjutnya agar dapat berguna pada pendidikan tentunya pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan kemampuan siswa pada menulis teks deskripsi.
3. Untuk menerapkan pembelajaran yang menarik perlu adanya media pembelajaran agar pada saat guru menjelaskan saat pembelajaran siswa dapat melatih pemecahan masalah saat pembelajaran berlangsung pada menulis teks deskripsi, sehingga siswa dapat melatih dalam menulis serta menemukan kreativitas pada saat pembelajaran berlangsung.