

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
KAJIAN TEORI	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.1.2 Persepsi Mengenai Model Pembelajaran PBL	19
2.1.3 Keaktifan Belajar	28
2.2 Penelitian yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Jenis dan Metode Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel.....	39
3.4 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Uji Asumsi Klasik	50

3.8 Teknik Analisis Data	53
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	57
4.1.2 Deskripsi Uji Instrumen Penelitian.....	58
4.2 Statistik Deskripsi Variabel Penelitian.....	64
4.2.1 Deskripsi Variabel Model Pembelajaran PBL (X1).....	65
4.2.2 Deskripsi Variabel Keaktifan Belajar (X2).....	68
4.2.3 Deskripsi Variabel Kemampuan Berpikir Kritis (Y).....	71
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	73
4.3.1 Uji Normalitas	73
4.3.2 Uji Multikoleniaritas	77
4.3.3 Uji Heterokedastisitas	77
4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	79
4.4.1 Regresi Linear Berganda.....	79
4.4.2 Hipotesis Secara Parsial (Uji T)	81
4.4.3 Uji F.....	82
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.5.1 Pengaruh PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	85
4.5.2 Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis..	86
4.5.3 Pengaruh Model Pembelajaran PBL Dan Keaktifan Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	87
BAB V	83
KESIMPULAN DAN SARAN	83
5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	88