

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku Merdeka Belajar.
- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(1), 95. <https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2822>
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii. *SIBATIK*, 1(1), 33–44. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK>
- Anas, A., & Mujahidin, E. (2022). Implementasi Konsep 4C Dalam Pembelajaran Pada Mata Kuliah Analisis Kebijakan Pendidikan. *Tadbiruna*, 2(1), 1–13. <https://doi.org/10.51192/tadbiruna.v2i1.356>
- Andari, I. A. K. M. L., Darsana, I. W., & Asri, A. S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(4), 373–380. <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Desta Tri Maharani, O., & Kristin, F. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1).
- Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Fadilla, N., Nurlaela, L., Rijanto, T., Ariyanto, S. R., Rahmah, L., & Huda, S. (2021). Effect of problem-based learning on critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1810(1), 8–13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1810/1/012060>
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Badan Penerbit UNDIP.
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hestiningtyas, W., Rizal, Y., & Rahmawati, F. (2021). Problem Based Learning Model Analysis in Improving Student's Critical Thinking Ability. *Economic Education Analysis Journal*, 10(3), 543–553. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i3.50682>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7, 5–11.
- Indriani, L., Haryanto, H., & Gularso, D. (2022). Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 214–222. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48139>
- Irwansyah, N., & Munasiah, M. (2018). Hubungan antara Persepsi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi di SMA Tugu Ibu Depok. *Deiksis*, 10(03), 280. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i03.2470>
- Istni, T., Utomo, D. H., & Utaya, S. (2022). Pengaruh model Problem Based Learning berplatform Edmodo pada mata pelajaran Geografi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(12), 1179–1188. <https://doi.org/10.17977/um063v2i122022p1179-1188>
- Jokopitoyo, B. D. (2016). Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Kelas XI SMK N 1 SEYEGAN. *Universitas Negeri Yogyakarta Press*.
- Khaira, D. V., Andriaty, S. N., & Mustaqim, M. H. (2023). Menap, M., Bayani, F., & Prayogi, S. (2021). Problem-based learning in phytochemistry courses: its' effectiveness in improving medical students' critical thinking ability viewed from cognitive style. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(Special Issue), 11. *Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 10(8), 2622–2628.
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Ekspone*, 7 Nomor 2.
- Kristin, F. (2017). Keberhasilan belajar mahasiswa ditinjau dari keaktifan dalam perkuliahan dengan menggunakan pembelajaran active learning. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(2), 405–413.
- Kusnan, H., Suharno, & Widiastuti, I. (2016). Peningkatan keaktifan belajar dan hasil belajar melalui model pembelajaran kooperatif jigsaw pada mata pelajaran mekanika teknik siswa kelas X SMK Pancasila Surakarta tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, 4(3), 1–8.
- Lubis, E. A., & Herliani, R. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media.
- marhamah, I., & Hajaroh, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Spin Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 2(1), 68–82.
- Mucharom, M. Z. (2022). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa dalam Karakter Kebangsaan di SPN Poldo Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 494–508. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2701>
- Mukarromah, A. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Model Discovery Learning Berdasarkan Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(1), 38. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11844>
- Nasution, S. A., & Suriani, C. (2018). Hubungan Persepsi Terhadap Penerapan Model Pbm Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4), 233–237. <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i4.11094>
- Nazir. (2017). *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia.

- Nurdiana, Asdam, H. M., & Hamsiah, A. (2023). Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Daya 1 Kota Makassar. *Pendidikan Dasar*, 8(1), 478–487.
- Nurhayati, N., Angraeni, L., & Wahyudi, W. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning, Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Edusains*, 11(1), 12–20. <https://doi.org/10.15408/es.v11i1.7464>
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(1), 98–104. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i1.548>
- Nursulistyo, E. D., Siswandari, S., & Jaryanto, J. (2021). Model Team-Based Learning dan Model Problem-Based Learning Secara Daring Berpengaruh terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 128. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32321>
- Permana, E. P. (2018). Pengaruh Media Sosial sebagai Sumber Belajar IPS Terhadap Motivasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *PINUS*, 4(1), 2442–9163.
- Purnaningsih, W., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Kelas V SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 367–375.
- Putri, C. S., & Yensy, N. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 04 KOTA BENGKULU. *Triadik*, 21(2), 86–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/triadik.v21i2.26971>
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, E. P. (2021). Persepsi Siswa Tentang Manfaat Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Padang Pariaman Oleh. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Press*, 1(1), 105–112.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.388>
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2nd ed.). Rajawali Pers.
- Safa, H., & Arsana, I. M. (2022). Based learning peserta didik smk otomotif. *Jptm*, 11(02), 33–41.
- Saloko, N. (2020). Meningkatkan Keaktifan Belajar Fikih Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa Kelas VII MTsN DAIRI. 1–10.
- Salsabilah, A. P., Diwimuri, A., & ... (2021). Proses Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau Dari Keaktifan Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, 139–150. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/view/5159%0Ahttps://ojs>

- 3.unpatti.ac.id/index.php/mathedu/article/download/5159/3783
- Sanjaya, A. (2011). *Model-model pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Sari, Y. N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Means Ends Analysis Menggunakan Media Video Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 3 Pagar Alam. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 89–103. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5640>
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. AR-RUZZ MEDIA.
- Sholicha, D. N., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 96–107. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Pendidikan Matematika*, 6(1), 29–42.
- Siswono, D., & Sim. (2016). Pengaruh Employee Engagement Terhadap Kinerja Karyawan Di Rodex Travel Surabaya. *AGORA: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah Arsitektur Usakti*, 4(2), 374–380.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed.). Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Surur, M., & Tartilla, T. (2019). Pengaruh Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(2), 169–176. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i2.96>
- Susatyo, S. A., Rusmawan, & Dianing Kurniastuti. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 3 Sd Negeri Gedongtengen. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 405–414. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1526>
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4307(3), 320–325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). In *Buku*.
- Usa, S. La, & Muhudiri, F. (2021). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sampolawa. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 87–92. <https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.395>
- Wihartanti, L. V., Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019*, 362–368.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning

- (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>
- Yuyun, D. H. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Zahranie, M., Andayani, Y., & Loka, I. N. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di SMA/MA Se-Kecamatan Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 5. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1426>
- Zakiy, M. (2021). *SPSS Penelitian Keperilakuan: Teori dan Praktik*. Prenada Media.



THE
Character Building
UNIVERSITY