

ABSTRAK

Ronaldo D.S: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Macromedia Flash 8* Di Era Modernisasi Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Di Kelas XII SMK S Mandiri Medan. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Peningkatan kualitas pendidikan, terutama melalui proses pembelajaran, memerlukan pembaruan yang inovatif. Kurikulum 2013 menekankan pada Kompetensi Inti (KI) yang meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Dalam pengajaran pemeliharaan sasis sepeda motor, penekanan pada KI-3 yaitu pengembangan pengetahuan menjadi fokus utama. Penelitian menunjukkan bahwa siswa sering merasa bosan dan kurangnya media pembelajaran inovatif, sehingga hasil belajar pada materi sistem suspensi tidak memenuhi KKM. Penggunaan media pembelajaran interaktif seperti *Macromedia Flash 8* dapat menjadi solusi untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa. Namun, tantangan dalam penggunaan *Flash 8* meliputi kompleksitas teknis, integrasi berbagai format media, keterbatasan kompatibilitas, serta kesulitan dalam merancang dan memperbarui konten yang efektif dan aksesibel. Tujuan dari penelitian adalah: mengembangkan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *macromedia flash 8* pada mata pelajaran pemeliharaan sasis sepeda motor kompetensi memahami sistem suspensi. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE, meliputi tahapan *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8* pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Kompetensi Memahami Sistem Suspensi dapat dirangkum dalam empat tahapan utama: Analisis, Desain, Pengembangan, dan Implementasi. Kelayakan media pembelajaran berbasis *Macromedia flash 8* pada Mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Kompetensi Memahami Sistem Suspensi terbukti layak untuk digunakan oleh siswa dengan rata – rata skor penilaian ahli desain sebesar 4,51 dengan kriteria “sangat layak”, rata – rata skor penilaian ahli materi sebesar 4,24 dengan kriteria “sangat layak”, rata – rata skor penilaian ahli media pembelajaran sebesar 4,38 dengan kriteria “sangat layak”, rata – rata skor penilaian uji coba perorangan (skala *one to one*) 4,23 dengan kriteria “sangat layak”, rata – rata skor penilaian uji coba skala kecil 4,21 dengan kriteria “sangat layak”, serta rata – rata penilaian uji coba skala besar 4,27 dengan kriteria “sangat layak”.

Kata kunci: pengembangan media, *macromedia flash*

ABSTRACT

Ronaldo D.S: Development of Interactive Learning Media Based on Macromedia Flash 8 in the Era of Modernization in the Subject of Motorcycle Chassis Maintenance in Class XII of SMK S Mandiri Medan. Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2024.

Improving the quality of education, especially through the learning process, requires innovative updates. Curriculum 2013 emphasises Core Competencies (KI) which include cognitive, affective and psychomotor domains. In teaching motorcycle chassis maintenance, the emphasis on KI-3, namely knowledge development, is the main focus. Research shows that students often feel bored and lack of innovative learning media, so that learning outcomes on suspension system material do not meet KKM. The use of interactive learning media such as Macromedia Flash 8 can be a solution to increase student interest and understanding. However, challenges in using Flash 8 include technical complexity, integration of various media formats, compatibility limitations, and difficulties in designing and updating effective and accessible content. The objectives of the study were: to develop and determine the feasibility of interactive learning media based on macromedia flash 8 in the subject of motorcycle chassis maintenance competencies to understand the suspension system. This research is a development research. The development model used in this research is the ADDIE development model, including the stages of analyse, design, development, implementation, evaluation. The instrument used in this research is a questionnaire. The development of Macromedia Flash 8-based learning media in Motorcycle Chassis Maintenance Subjects Competency Understanding Suspension Systems can be summarised in four main stages: Analysis, Design, Development, and Implementation. The feasibility of Macromedia flash 8-based learning media in Motorcycle Chassis Maintenance Competency Understanding the Suspension System is proven to be suitable for use by students with an average design expert assessment score of 4.51 with the criteria "very feasible", the average material expert assessment score of 4.24 with the criteria "very feasible", average learning media expert assessment score of 4.38 with "very feasible" criteria, average individual trial assessment score (one to one scale) 4.23 with "very feasible" criteria, average small scale trial assessment score 4.21 with "very feasible" criteria, and average large scale trial assessment 4.27 with "very feasible" criteria.

Keywords: media development, macromedia flash