

DAFTAR PUSTAKA

- Afia, S., Usman, S., & Bakar, A. S. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Perpustakaan Sekolah Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas Viii Di Smpn 3 Minasate'Ne Pangkep. *Inspiratif Pendidikan*, 10(2), 36. <https://doi.org/10.24252/ip.v10i2.25615>
- Aina, N. I., & Nasution, M. I. (2023). Pemanfaatan Database pada Perpustakaan Digital di Perguruan Tinggi. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1, 1462–1469. <https://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/view/298>
- Alfarizi, D. S. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Minta Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 2 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2020/2021* [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/47707>
- Ali, M. dan M. A. (2018). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Rineka Cipta.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*.
- Ardiansyah, M. F., & Suyanto, T. (2019). Hubungan Minat Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Krian. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 7(1), 91–105.
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Director. PT Rineka Cipta* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Arita Marini, Y. M. (2022). Utilization Of Digital Library To Increase Reading Interest In Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 5(1), 20–24. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v5i1.5021>
- Arum, A. P., & Marfianti, Y. (2021). Pengembangan Perpustakaan Digital untuk Mempermudah Akses Informasi. *Information Science and Library*, 2(2), 92. <https://doi.org/10.26623/jisl.v2i2.3290>
- Asmiyanto, T., Wibowo, M. P., Putra, P., & Putrawan, N. A. K. (2015). *Manajemen Perpustakaan Digital* (Issue June).
- Badjeber, R. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Tadris Matematika FTIK IAIN Palu Selama Masa Pembelajaran Daring. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(1), 1–9.
- Batubara, R. M. (2023). Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Digital dalam

- Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa Universitas Padjadjaran. *Journal of Library and Information Science Pustabiblia*, 7(1), 45–65. <https://pustabiblia.iainsalatiga.ac.id/index.php/pustabiblia/article/view/7896>
- Dedyerianto. (2019). Pengaruh Internet dan Media Sosial Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 12(2), 208–225.
- Dosen, T. (2019). *Buku Pedoman Tahun Akademik 2019-2020*.
- Febrianti, S., Nursafwa, H., Arifin, B., Hayati, I., & Zailani. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(Maret), 48–57.
- Firdaus, G. D. A. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik Kelas X IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMAN 1 Soreang)*.
- Fitriah, H. (2020). Peran Perpustakaan Digital Di Era Millinea. *EFISIENSI KEBUTUHAN PEMUSTAKA DENGAN ADANYA TEKNOLOGI INFORMASI PERPUSTAKAAN* Nasrul, 8. <http://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/15100>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate*. Undip.
- Gumanti, D., & Teza, S. D. (2021). Analisis Tingkat Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dalam Perkuliahan Daring Masa Pandemi Covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1638–1646. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.623>
- Gurning, B., & Lubis, E. A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. K-Media.
- Habib. (2014). *Perpustakaan Sebagai Tempat Belajar Sepanjang Masa*.
- Habibah, E. E. U., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4668–4680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3028>
- Karim, A. M., & Zakiyah, E. (2018). Utilization of Online Library Services in Indonesia. *Publication Library and Information Science*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.24269/pls.v2i1.938>
- Lestari, K.E & Yudhanegara, M. . (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Refika Aditama.
- Lestariningsih, Y., & Sunarti. (2019). Pengaruh Gaya Belajar , Perhatian Orang

Tua, Dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Minat Belajar IPS. *Jurnal Sosialita*, 2, 135–148.

Linasari, R., & Arif, S. (2022a). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186–194. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.874>

Nashir, A., & Nurmayuni, S. (2022). Peran perpustakaan digital dalam meningkatkan kemandirian pustakawan: Suatu tinjauan literatur. ... *Journal of Academic Librarianship* ..., 5(3), 32–41. <http://www.journals.apptisjatim.org/index.php/ijal/article/view/77%0Ahttp://www.journals.apptisjatim.org/index.php/ijal/article/download/77/82>

Opraini Susantri. (2023). *Hubungan Efektivitas Pemanfaatan Perpustakaan Digital Dengan Minat Belajar Di Sman 1 Lubuk Basung*. <http://repository.unp.ac.id/47390/>

P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>

Pratiwi Anindita Adji. (2023). The Effectiveness of the Open University Digital Library in Fulfilling the Information Needs of Master of Management Students at UPBJJ-UT Jakarta. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 2(5), 601–614. <https://doi.org/10.55927/fjas.v2i5.41031>

Purwanto, A., & Kadir, A. (2019). *Pengaruh Ketersediaan Sarana TIK dan Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Belajar Mahasiswa PAI di Perpustakaan IAIN Kendari*. 1(1), 17–22.

Salah, A. R. (2016). Pengembangan Perpustakaan Digital. *Tangerang Selatan: Universitas Terbuka*, 2, 480 hlm., 21 cm.

Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>

Shafina, S. (2022). Manfaat Perpustakaan Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca Generasi Milenial di Era Globalisasi. *Jurnal.Ar-Raniry*, 14, 282. <http://dx.doi.org/10.22373/16808%0Ahttps://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/view/16808>

Sinaga, C. A. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Digital Library UNIMED Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Manajemen Pemasaran Mahasiswa Pemasaran Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2018 UNIMED* [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/46088>

Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sriyono, S. (2020). Pengaruh kemandirian dan minat belajar terhadap hasil belajar mahasiswa teknik sipil melalui pembelajaran e-learning. *Surya Beton-Fakultas Teknik*, 2(01).

Sukhoiri, M. S. S., Munthe, N. A. B., SK, L. A. W. R. J. S. J. T., Sinaga, E. A. L. J. A. B., & Herman, A. R. S. I. S. N. F. (2022). Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*.

Triandari, A. P. (2022). Studi Kepustakaan: Keamanan Informasi Di Perpustakaan Digital. *VISI PUSTAKA: Buletin Jaringan Informasi Antar Perpustakaan*, 24(3), 237–250. <https://doi.org/10.37014/visipustaka.v24i3.3244>

Wahyuni, R. & N. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blanded Learning Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(2), 76–81.

Winata, R., Friantini, R. N., & Astuti, R. (2021). Kemandirian belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa pada Perkuliahan Daring. *JURNAL E-DuMath*, 7(1), 18–26. <https://doi.org/10.52657/je.v7i1.1343>

Yuliati, Y & Saputra, D. . (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 142–149.

Yunitasari, R. and Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. doi:10.31004/edukatif.v2i3.142.