

ABSTRAK

ELZA MELANY SIMATUPANG. NIM 5203111030. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Example Non Example* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Siswa Kelas X DPIB DI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2025

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan masih rendah, dengan banyak siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan. Untuk mengatasi permasalahan ini, perlu diterapkan model pembelajaran yang lebih inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X DPIB dan bagaimana siswa belajar pada mata pelajaran Dasar-dasar DPIB di Kelas X DPIB SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan pada tahun akademik 2024/2025. Ada siswa yang belum mencapai nilai 70 yang ditetapkan sekolah, yang berarti perlu ada inovasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang menggunakan empat komponen penelitian tindakan, yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Pada penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subjek penelitian adalah kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah peserta didik sebanyak 31 orang. Alat yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang mana pada siklus I terdapat 22 butir soal dan pada siklus II sebanyak 23 butir soal yang sudah diuji validitas tes tersebut dan dinyatakan valid, yang dimana pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 75,51 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu nilai rata-rata 80,96 maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus II sebesar 26,08%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Example Non Example* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Tipe *Example Non Example*, Peningkatan Hasil Belajar, DPIB

ABSTRACT

ELZA MELANY SIMATUPANG. NIM 5203111030. Application of the Non Example Type Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes in the Basics of Building Design and Information Subjects for Class X DPIB Students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis. Faculty of Engineering – Medan State University. 2025

The learning outcomes of students in the Basic Design Modeling and Building Information (DPIB) subject at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan are still low, with many students not achieving the Minimum Completion Criteria (KKM) set by the school. To address this problem, a more innovative learning model needs to be applied. This study aims to determine the effectiveness of applying the Example Non-Example cooperative learning model in improving student learning outcomes in the DPIB subject for class X students and how students learn in the DPIB subject in class X DPIB at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the 2024/2025 academic year. There are still students who have not achieved the minimum score of 70 set by the school, which means that innovation is needed in learning activities in the classroom. This type of research is a Classroom Action Research (CAR) that uses four components of action research, namely Planning, Action, Observation, and Reflection. In this classroom action research, the research subjects were class X students of the Design Modeling and Building Information (DPIB) program at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan in the 2024/2025 academic year, with 31 students. The tools used to collect data in this study were multiple-choice tests to measure learning outcomes, with 22 test items in Cycle I and 23 test items in Cycle II, which had been tested for validity and declared valid. The results showed that in Cycle I, the average score was 75.51, while in Cycle II, it increased to 80.96, with an increase of 26.08% between Cycle I and Cycle II. This proves that the Example Non-Example cooperative learning model can improve learning outcomes in the Basic Design Modeling and Building Information subject

Keywords: Example NonExample, Type Cooperative Learning Model, Improvement of Learning Outcomes, MDBI