

ABSTRAK

Eben Ezer Panggabean. Nim 5202411007. Pengaruh Model Pembelajaran *Case-Base Learning* dan *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Lintongnihuta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Case-Base Learning* dan model pembelajaran *Direct Instruction* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan pada siswa kelas X TKP di SMK Negeri 1 Lintongnihuta. Sampel penelitian ini adalah kelas X TKP 2 sebagai kelas perlakuan model Pembelajaran *Case-Base Learning* berjumlah 30 siswa dan sebagai kelas perlakuan model Pembelajaran *Direct Instruction* adalah kelas X DPIB 1 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* merupakan desain *pre-test*, pembelajaran dan *post- test*. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan dari 45 butir soal yang diujicobakan diperoleh 35 butir soal yang valid dengan koefisien reabilitas 0,94 termaksud dalam kategori sangat tinggi. Hasil perhitungan ANAVA satu jalur hasil belajar, diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $54,18 > 3,16$. Maka disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Case-Base Learning* dan *Direct Instruction* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan. Kemudian dilanjutkan uji-t, di peroleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,44 > 1,67203$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$). Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model Pembelajaran *Case-Base Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model Pembelajaran *Direct Instruction*. Hasil penelitian ini hendaknya bermanfaat bagi pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Perumahan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Case-Base Learning*, *Direct Instruction*, Hasil Belajar, Dasar-dasar Konstruksi dan Perumahan.

ABSTRAK

Eben Ezer Panggabean. Nim 5202411007. The Effect of Case-Base Learning and Direct Instruction Learning Models on the Learning Outcomes of the Basics of Construction and Housing Engineering for Class X Students at SMK Negeri 1 Lintongnihuta.

This study aims to determine whether the Case-Base Learning learning model and the Direct Instruction learning model have a significantly different effect on the learning outcomes of the Basics of Construction and Housing Engineering in class Ten TKP students at SMK Negeri 1 Lintongnihuta. The sample of this study was the Ten TKP 2 class as the Case-Base Learning model treatment class totaling 30 students and as the Direct Instruction Learning model treatment class was the Ten DPIB 1 class totaling 30 students. This research is a quasi-experimental research is a pre-test, learning and post-test design. The research instrument was first tested, followed by testing the validity, reliability, difficulty index, and question differentiation. The results of the Basics of Construction Engineering and Housing learning outcomes test from 45 items tested obtained 35 valid items with a reliability coefficient of 0.94 in the very high category. The results of the one-way ANOVA calculation of learning outcomes, obtained $F_{hitung} > F_{tabel}$, namely $54.18 > 3.16$. So it is concluded that the Case-Base Learning Model and Direct Instruction have a significantly different effect on the learning outcomes of the Basics of Construction and Housing Engineering. Then continued the t-test, obtained the price of $t_{count} > t_{table}$, namely $10.44 > 1.67203$ at a significant level of 5% ($\alpha = 0.05$). So that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that the learning outcomes of students taught using the Case-Base Learning model are higher than the learning outcomes of students taught using the Direct Instruction model. The results of this study should be useful for schools and teachers in improving student learning outcomes in Basic Construction Engineering and Housing subjects.

Keywords: Learning Model, Case-Base Learning, Direct Instruction, Learning Outcomes, Fundamentals of Construction and Housing.