

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kemurahan hati, pertolongan, pengampunan dan berkatNya yang tiada henti sehingga penulis masih dalam keadaan sehat serta semangat dalam menyelesaikan naskah skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Case-Base Learning* dan *Direct Instruction* Terhadap Hasil Belajar Dasar-dasar Teknik Kontruksi dan Perumahan Kelas X di SMK Negeri 1 Lintongnihuta”**. Dengan selesainya naskah skripsi ini penulis berharap dapat menambah wawasan beserta pengetahuan yang lebih dalam serta bermanfaat dalam bidang penelitian terkhusus dalam bidang pendidikan. Penyelesaian naskah skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan arahan yang diberikan dari oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dukungan, bimbingan, informasi, bahkan materi yang sangat berharga telah diberikan kepada penulis selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan naskah skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Parlaungan Hutagaol, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah membimbing dan menuntun saya dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
2. Dr. Ernesto Maringan Ramot Silitonga, S.T., DEA. Selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Narasumber ke 1 saya.
3. Dr. Kinanti Wijaya, M.Sc selaku dosen Narasumber ke 2 saya.

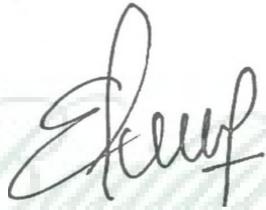
4. Dr. Sarwa, M.T. selaku Dosen narasumber ke 3 saya dan Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Dr. Yusuf Aulia Lubis, MT, M.Si sebagai narasumber ke 4 saya.
6. Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
7. Dr. Muhammad Amin, ST., M.Pd. Selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
8. Edo Barlian, S. T., M. T. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
9. Dr. Rachmat Mulyana, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
10. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
11. Dengan rasa terimakasih yang berlimpah bagi Bapak saya Heince Tulus Agustinus Panggabean yang telah mengorbankan materi, motivasi dan doa bagi saya. Dan terimakasih kepada Mendiang Ibu saya Irmawati Hutasoit yang sudah melahirkan saya.
12. Bagi seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, atas bantuan moral dan materi.
13. Terimakasih kepada Gisela Rodame Lubis yang sudah memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan naskah skripsi ini.
14. Terimakasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan Abrar Hadi Angkat, Yanri Lumbantoruan, Labas Nababan, Jelita Sinaga, Dwi Audina Putri,

15. Agnes Lumbangaol, dan Depita Gultom yang telah berbagi keluh kesah dan motivasi.

16. Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan yaitu Pendidikan Teknik Bangunan kelas B dan juga kelas A Angkatan 2020.

Penulis mengakui bahwa penulisan naskah skripsi ini memiliki kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik, saran, dan masukan sebagai acuan menyempurnakan penulisan di kemudian hari. Saya berharap naskah skripsi ini tidak hanya bermanfaat bagi pembaca umum, tetapi juga bagi penulis sendiri, khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan dan kejuruan. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat luas bagi masyarakat dan menjadi langkah awal untuk pengembangan lebih lanjut.

Medan, Januari 2025

  
**Eben Ezer Panggabean**  
**5202411007**

THE  
Character  
UNIVERSITY