

ABSTRAK

SARAH M PANE. Analisis Kemampuan Menyimak Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Swasta Efrata Kec. Medan Baru. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis kemampuan menyimak anak usia 4-5 tahun melalui penggunaan media audio-visual di TK Swasta Efrata. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian terdiri dari dua anak yang menunjukkan kesulitan dalam kemampuan menyimak. Indikator yang diteliti meliputi mendengarkan, memahami, menginterpretasikan, mengevaluasi, dan menanggapi. Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan, kemampuan menyimak anak-anak terutama pada indikator menginterpretasikan terbukti memiliki pengaruh yang paling signifikan karena melalui media audio-visual yang ditonton, anak-anak dapat menghubungkan pengalaman yang pernah mereka alami dengan materi yang baru saja mereka lihat. Proses ini memungkinkan anak-anak untuk lebih mudah memahami dan menginterpretasikan informasi yang disampaikan. Namun, meskipun media audio-visual memberikan pengaruh positif, kemampuan anak-anak untuk mendengarkan dan mempertahankan fokus masih perlu perhatian khusus, terutama dilingkungan yang penuh dengan gangguan. Oleh karena itu, diperlukan upaya dari guru untuk menciptakan suasana yang kondusif dan memberikan pengawasan selama pemutaran video agar anak-anak tetap fokus. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media audio-visual sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak anak, khususnya dalam aspek menginterpretasikan isi video.

Kata Kunci : Anak Usia 4-5 Tahun, Kemampuan Menyimak, Media Audio-Visual

ABSTRACT

SARAH M PANE. Analysis of Listening Ability through the Use of Audio Visual Media in Children Aged 4-5 Years at TK Swasta Efrata Kec. Medan Baru. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This research is a qualitative study which aims to analyze the listening abilities of children aged 4-5 years through the use of audio-visual media at the Efrata Private Kindergarten. The research method used is descriptive qualitative, with research subjects consisting of two children who showed difficulties in listening skills. The indicators studied include listening, understanding, interpreting, evaluating, and responding. The findings of the study show that overall, children's listening skills, especially in the interpreting indicator, have proven to have the most significant influence because through the audio-visual media they watch, children can connect experiences they have had with the material they have just seen. This process allows children to more easily understand and interpret the information conveyed. However, although audio-visual media has a positive influence, children's ability to listen and maintain focus still needs special attention, especially in an environment full of distractions. Therefore, efforts are needed from teachers to create a conducive atmosphere and provide supervision during video playback so that children remain focused. This study concluded that audio-visual media is very effective in improving children's listening skills, especially in terms of interpreting video content.

Keywords: Children Aged 4-5 Years, Listening Skills, Audio-Visual Media.