

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual di TK Swasta Efrata memberikan dampak positif terhadap kemampuan menyimak anak, terutama kemampuan menginterpretasikan. Namun, perhatian dari guru sangat diperlukan untuk membantu anak-anak tetap fokus selama proses menyimak, terutama bagi anak yang lebih mudah teralihkan perhatiannya. Berikut adalah penjelasan lebih lanjut berdasarkan kelima indikator kemampuan menyimak:

1. Kemampuan Mendengarkan: Anak A kesulitan untuk mempertahankan perhatian pada media audio-visual dan mudah teralihkan oleh lingkungan sekitarnya, perhatian dari guru diperlukan seperti memberikan teguran kepada anak agar anak kemabli mendengarkan. Sementara itu, anak B menunjukkan kemampuan yang lebih baik dalam mempertahankan perhatian dan fokus terhadap materi yang diputar.
2. Kemampuan Memahami: Kedua anak, A dan B, mampu memahami isi dari media audio-visual yang diputar. Mereka tidak hanya melihat gambar dan mendengarkan suara, tetapi juga mampu menghubungkan informasi dengan ekspresi dan reaksi yang ditampilkan dalam video.
3. Kemampuan Menginterpretasikan: Kedua anak dapat mengaitkan isi video dengan pengalaman pribadi mereka. Anak A lebih banyak menghubungkan cerita dengan pengalamannya sendiri, sementara anak B menafsirkan informasi berdasarkan pengamatan.

4. Kemampuan Mengevaluasi: Anak A menunjukkan kemampuan lebih baik dalam memberikan evaluasi terhadap media yang ditonton, memberikan alasan dan pendapat yang lebih terstruktur. Sedangkan anak B memberikan pendapat tapi kesulitan dalam memberikan alasan yang jelas dan lebih cenderung menyatakan pendapat secara sederhana.
5. Kemampuan Menanggapi: Kedua anak memberikan respons aktif terhadap materi yang ditonton, dengan mengajukan pertanyaan atau memberikan komentar yang menunjukkan keterlibatan mereka dalam pemahaman video yang ditayangkan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis kemampuan menyimak melalui penggunaan media audio-visual pada anak usia 4-5 tahun di TK Swasta Efrata, berikut adalah beberapa saran yang dapat diberikan:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas yang mendukung penggunaan media audio-visual secara rutin, dengan memperhatikan kualitas audio dan visual yang jelas dan menarik, agar anak-anak dapat lebih mudah terfokus dalam menyimak.

### 2. Bagi Guru PAUD

- Guru disarankan untuk lebih kreatif dalam memilih media audio-visual yang sesuai dengan usia dan perkembangan anak-anak, serta mengintegrasikan kegiatan interaktif selama menonton agar anak-anak tetap terlibat dan aktif.
- Memberikan pengawasan yang lebih ketat terhadap perilaku anak selama kegiatan menonton, serta memastikan bahwa anak-anak dapat

mengungkapkan pendapat dan pertanyaan mereka terkait video yang ditonton untuk mendalami pemahaman mereka.

### 3. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di bidang pendidikan anak usia dini (PAUD) disarankan untuk mempelajari lebih dalam tentang teknik penggunaan media audio-visual yang efektif, serta cara menanggapi tantangan yang mungkin timbul saat anak-anak berinteraksi dengan media tersebut.

