

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Permasalahan Pada Tes Awal Kemampuan HOTS	6
Gambar 2.1 Level Pengembangan Model	82
Gambar 2.2 Pola Interaksi Sosial <i>Suhi Ni Ampang Na Opat</i>	120
Gambar 2.3 Gambaran Matematika Sebagai Produk	132
Gambar 2.4 Model Penelitian Desain Plomp	151
Gambar 2.5 Level Kognitif Berdasarkan Taksonomi Bloom	187
Gambar 2.6 Diagram Kerangka Teoritis	231
Gambar 2.7 Model Pembelajaran.....	235
Gambar 3.1. Investigasi Model Pembelajaran	250
Gambar 4.1 Persentase Waktu Aktivitas Mahasiswa	283
Gambar 4.2 Persentase Waktu Aktivitas Dosen	286
Gambar 4.3 Pola Interaksi Sosial Mahasiswa	293
Gambar 4.4 Pola Interaksi Sosial Mahasiswa	294
Gambar 4.5 Pergiliran Pengelompokan Mahasiswa	295
Gambar 4.6 Pola Interaksi Sosial Mahasiswa	320
Gambar 4.7 Pola Interaksi Sosial Mahasiswa	320
Gambar 4.8 Pergiliran Pengelompokan	322
Gambar 4.9 Persentase Aktifitas Mahasiswa	331
Gambar 4.10 Data Kemampuan Dosen Mengelola	361
Gambar 4.11 Data Aktivitas Mahasiswa	362
Gambar 4.12 Data aktivitas Dosen	374
Gambar 4.13 Persentase Respon Mahasiswa	365
Gambar 4.14 Persentase Respon Mahasiswa	365
Gambar 4.15 Data aktivitas mahasiswa	388
Gambar 4.16 Data aktivitas mahasiswa	388
Gambar 4.17 Data aktivitas dosen	389
Gambar 4.18 Persentase Respon Mahasiswa	391
Gambar 4.19 Data Kemampuan Dosen Mengelola	398
Gambar 4.20 Persentase Respon Mahasiswa	400