

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Tengah Semester Ganjil Tahun 2021/2022	11
Tabel 1.2. Tingkat Kemampuan <i>HOTS</i> Calon Guru SD	12
Tabel 2.1 Jenis-jenis Model Pembelajaran Perilaku	50
Tabel 2.2 Model Pembelajaran Sosial	51
Tabel 2.3 Model Pembelajaran Personal	52
Tabel 2.4. Kelebihan dan Kelemahan	79
Tabel 2.5. Tiga Aspek Kualitas Material	152
Tabel 2.6. Dasar Konsep <i>High Order Thinking Skills</i>	167
Tabel.2.7 Contoh Desain Struktur Model Pembelajaran	218
Tabel 3.1 Tingkat kevalidan	263
Tabel 3.2 Tingkat keterlaksanaan menurut Ahli	264
Tabel 3.3. Tingkat Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	266
Tabel 3.4. Tingkat Keefektifan Model Pembelajaran.....	267
Tabel 3.5. Tingkat Kemampuan <i>HOTS</i>	271
Tabel 3.6. Kriteria Interpretasi Indeks N-Gain.....	272
Tabel 3.7. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal	275
Tabel 3.8. Tingkat Kemampuan Dosen Mengelola	277
Tabel 4.1 Data Uji Awal Kemampuan <i>HOTS</i> Mahasiswa	285
Tabel 4.2 Kriteria dan Indikator Buku Pedoman Dosen	300
Tabel 4.3 Kriteria dan Indikator Buku Pegangan Mahasiswa	301
Tabel 4.4 Rubrik Analisis, Evaluasi, Dan Mengkreasi	303
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan <i>HOTS</i>	327
Tabel 4.6 Kriteria Penilaian Kemampuan <i>HOTS</i>	327
Tabel 4.7 Hasil Uji Kelayakan Instrumen Penelitian	333
Tabel 4.8 Rerata Nilai Indikator isi	335
Tabel 4.9 Rerata Nilai Indikator konstruk	336
Tabel 4.10 Rerata Nilai Indikator RPS	339
Tabel 4.11 Rerata Nilai Indikator buku dosen	341
Tabel 4.12 Rerata Nilai Indikator buku mahasiswa	342
Tabel 4.13 Rerata Nilai Indikator LAM	342
Tabel 4.14 Refleksi Pengembangan Model Pembelajaran	344

Tabel 4.15 Rerata Nilai Indikator dari Ahli dan Praktisi	355
Tabel 4.16 Rerata Nilai Indikator dari ahli dan Praktisi	356
Tabel 4.17 Nilai indikator Untuk setiap aspek pengamatan	358
Tabel 4.18 Kemampuan HOTS Mahasiswa	360
Tabel 4.19 Data Kemampuan Dosen Mengelola Pembelajaran	361
Tabel 4.20 Data Aktivitas Mahasiswa	362
Tabel 4.21 Data Aktivitas Dosen	363
Tabel 4.22 Respon Mahasiswa	364
Tabel 4.23 Rekapitulasi Respon Mahasiswa	366
Tabel 4.24 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa	366
Tabel 4.25 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa	368
Tabel 4.26 Respon Dosen	369
Tabel 4.27 Kemampuan Dosen dalam Mendelola Pembelajaran.....	372
Tabel 4.28 Respon Mahasiswa.....	372
Tabel 4.29 Rekapitulasi Respon Mahasiswa.....	374
Tabel 4.30 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa.....	375
Tabel 4.31 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa.....	376
Tabel 4.32 Respon Dosen.....	378
Tabel 4.33 Refleksi Pengembangan Model Pembelajaran	382
Tabel 4.34 Nilai Indikator	385
Tabel 4.35 Kemampuan HOTS Mahasiswa	385
Tabel 4.36 Data Kemampuan Dosen Mengelola Pembelajaran	386
Tabel 4.37 Data Aktivitas Mahasiswa	387
Tabel 4.38 Data Aktivitas Dosen	388
Tabel 4.39 Respon Mahasiswa.....	389
Tabel 4.40 Rekapitulasi Respon Mahasiswa	391
Tabel 4.41 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa	392
Tabel 4.42 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa	393
Tabel 4.43 Respon Dosen.....	395
Tabel 4.44 Rekapitulasi Kemampuan Dosen.....	398
Tabel 4.45 Respon Mahasiswa.....	399
Tabel 4.46 Rekapitulasi Respon Mahasiswa.....	401

Tabel 4.47 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa.....	401
Tabel 4.48 Rekapitulasi Komentar Mahasiswa.....	401
Tabel 4.49 Respon Dosen.....	405
Tabel 4.50 Hasil Uji	406

