

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	33
1.3. Batasan Masalah	34
1.4. Rumusan Masalah	35
1.5. Tujuan Penelitian	35
1.6. Manfaat Penelitian	36
1.7. Batasan Istilah	37

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	41
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran	41
2.1.2. Model Pembelajaran	46
2.1.3. Indikator Pengembangan Model Pembelajaran.....	54
2.1.4. <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	60
2.1.5. Budaya Batak	104
2.1.6. Pengembangan Model Desain Pembelajaran	148
2.1.7. Kemampuan <i>High Order Thinking Skills (HOTS)</i>	166
2.2. Penelitian Relevan	204
2.3. Kerangka Konseptual	207
2.4. Rancangan Model Pembelajaran	208

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	236
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	236
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	236
3.4. Prosedur dan Rancangan Model Pembelajaran	237
3.5. Instrumen dan teknik Pengumpulan Data	251
3.6. Teknik Analisis Data	261

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Fase-1: Investigasi Awal	279
4.1.1. Hasil Prasurvei	279
4.1.2. Perangkat Pembelajaran	288
4.2. Fase-2: Perancangan	291
4.2.1. Hasil perancangan model pembelajaran PMRI B3T	291
4.2.2. Hasil perancangan perangkat pembelajaran	297
4.2.3. Hasil perancangan instrument penelitian	306
4.3. Fase-3: Realisasi	317
4.3.1. Realisasi Model Pembelajaran	317
4.3.2. Realisasi perangkat pembelajaran	324
4.4. Fase-4: Pengujian, Evaluasi, dan Revisi	332
4.4.1. Uji kelayakan instrument	333
4.4.2. Hasil validasi	334
4.4.3. Hasil penilaian ahli dan praktisi	354
4.4.4. Hasil ujicoba	357
4.5. Temuan Penelitian	408
4.6. Pembahasan	413

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan	479
5.2. Implikasi	480
5.2.1. Implikasi teoretis	480
5.2.2. Implikasi praktis	487

5.3. Saran.....	488
-----------------	-----

DAFTAR PUSTAKA	491
-----------------------------	------------

