

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase Inquiry Umum	20
Tabel 2.2	Kerangka Kompetensi Terkait Dengan Disiplin STEM	26
Tabel 2.3	Contoh-contoh Kompetensi STEM	30
Tabel 3.1	Kegiatan Dalam Setiap Tahapan Penelitian Pengembangan....	67
Tabel 3.2	Rubrik kemampuan bekerjasama.....	71
Tabel 3.3	Indikator pengetahuan merancang prosedur dalam penelitian .	72
Tabel 3.4	Kategori Penilaian Kemampuan HOT Literasi Sains.....	74
Tabel 3.5	Klasifikasi Penilaian Kevalidan Produk	76
Tabel 3.6	Klasifikasi Skor Kepraktisan	77
Tabel 3.7	Klasifikasi Penilaian Kevalidan Produk	77
Tabel 3.8	Kategori Respon Mahasiswa	78
Tabel 3.9	Nilai N-Gain Ternormalisasi	79
Tabel 3.10	Kategorisasi Efektivitas N-Gain	79
Tabel 4.1	Tanggapan responden tentang pembelajaran stoikiometri	82
Tabel 4.2	Pandangan dosen tentang model inquiry berbasis STEM.....	85
Tabel 4.3	Sikap positif pada pembelajaran inquiry berbasis STEM berdasarkan pendapat mahasiswa	88
Tabel 4.4	Sikap positif pada pembelajaran inquiry berbasis STEM berdasarkan pendapat dosen	93
Tabel 4.5	<i>The Storyboard of Inquiry Base STEM</i>	117
Tabel 4.6	Prinsip Reaksi Model Pembelajaran Inquiry	124
Tabel 4.7	Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran inquiry berbasis STEM...	139
Tabel 4.8	Penerapan dan Keterlibatan Mahasiswa Pada Pembelajaran ...	178
Tabel 4.9	Pendapat Mahasiswa Tentang Kemampuan yang Dibutuhkan	179
Tabel 4.10	Manfaat Yang Diperoleh Dari Penerapan Inquiry STEM.....	181
Tabel 4.11	Hambatan Yang Dihadapi Dari Penerapan Inquiry STEM	183
Tabel 4.12	Hasil Laporan Perkelompok	187
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Uji Wilcoxon.....	219
Tabel 4.14	Tes Statistik	220

