

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Mahiroh, R. S., & Suyadi, S. (2020). Kontribusi Teori Kognitif Robert M. Gagne dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2), 117–126. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.353>.
- Anderson Lorin, W. (2010). *Pembelajaran KDRKLU. Pengajaran, dan Assesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Pustaka Belajar.
- Apriandi, R. F. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Universitas Jambi*.
- Arifin, Z. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Remaja Rosdakarya.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner by Asrori (z-lib.org)*. CV. Pena Persada.
- Aulia, P. G., Cahyono, D., & Nuha, G. A. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual. *Journal of Business, Management and Accounting*, 14(2), 1–4. [http://www.unpcdc.org/media/15782/sustainable procurement practice.pdf](http://www.unpcdc.org/media/15782/sustainable%20procurement%20practice.pdf) <https://europa.eu/capacity4dev/unep/document/briefing-note-sustainable-public-procurement%0Ahttp://www.hpw.qld.gov.au/SiteCollectionDocuments/ProcurementGuideIntegratingSustainability>.
- Azzahra, M. P., & Nurjanah, Y. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia*, 6((2)), 91–104.
- Benu, T. I. A., & Nugroho, P. I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 224. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.32829>.
- Chalimi, A. N. F. (2021). *Aplikasi Statistik Berbasis SPSS*. Lembaga Chakra Brahmana Lentera.

Chrisman, A. S., & Idris, Z. A. (2023). *Pengaruh Metacognition, Motivation, Dan Behavior Terhadap Hasil Belajar Metode Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19 (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Kota Bandar Lampung)*. 1(3), 144–161. <https://doi.org/10.54066/jrea-itb.v1i2.632>.

Dewi, N. N. S. R. T., & Yogantara, K. K. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Pemoderasi. *Sekolah Tinggi Ilmu (STIE) Ekonomi Triatma Mulya*, 24(1), 107–111.

Diatmika, W. W., Wahyu, R., Made, I. B., & Manuaba, P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Swasta di Bali. *Jurnal Riset Akuntansi Warmadewa*, 1(3), 22–26. <https://doi.org/10.22225/jraw.1.3.2576.22-26>.

Eliana, E., Nurhayati, N., Kesuma, I., Ivana, F., & Hasprilia, D. (2022). Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Di STIES. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 2(4)(87–99).

Febriansyah, E., Fratnesi, F., & Safitri, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 8(2), 160–170. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v8i2.1082>.

Gardner, H. (2003). *Multiple intelligence*. Interaksa.

Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Universitas Diponegoro.

Goleman, D. (2020). *Emotional Intelligence*. Gramedia Pustaka Utama.

Hafsah, H., Hanum, Z., Saragih, F., & Ningsih, R. W. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Owner*, 7(1), 312–321. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1260>.

Halimah, N. I., & Trisnawati, R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional,

Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 326–335.

Hanum, I. M., Zainal, A., CGGT, Sibarani., & Herliani, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar di SMKS Muhammadiyah 04 Medan. *LIABILITIES (JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI)*, 6(2), 46–58. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v6i2.14994>.

Hendrawan, A. K., & Hendrawan, A. (2020). Gambaran Tingkat Pengetahuan Nelayan tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Saintara*, 5(1), 26–32.

Ikhsan, F. N., Rispanty, R., & Sunarti, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Perilaku Belajar Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada UNISRI, UNIBA dan UNSA). *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 16(2), 154–162. <https://doi.org/10.33061/jasti.v16i2.4424>.

Junaidin, J. (2022). Pembelajaran dalam Pandangan Teori Belajar. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 16(1), 13–30. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v16i1.6066>.

Listiadi, A., & Purwanti, Y. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa Akuntansi SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(1907–9990), 172–181. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i2.24041>.

Mahmud, M. D. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, Dan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi:(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara). *Jurnal Bisnis dan Akuntansi*, 22(1), 47-56.

Malahayati, M., AS, A., & Komalasari, S. (2021). Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Aparatur Sipil Negara. *Jurnal Al-Husna*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i1.3572>.

Mamondol, M. . (2021). *Dasar-dasar Statistika*. Scopindo Media Pustaka.

Maryam, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi STIE Sutaatmadja Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 143–151.

Menne, F., Adil, S., & Asmena, N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Universitas Bosowa Makassar. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/miraipg.120%0Ahttps://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai>.

MDK, H., & Herdia, P. T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 307–312. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2678%0Ahttps://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/download/2678/2311>.

Mulyana, Y., & Kurniawan, A. (2019). ACCOUNTING STUDENT LEADERSHIP BEHAVIOR : A DILEMMA. *Journal of Accounting for Sustainable Society (JASS)*, 01, 112–125.

Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>.

Purba, Y.O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J.T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*.

Putri, S. G., Syamra, Y., & Pratama, I. M. (2021). Pengaruh Perbedaan Asal Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Dasar Akuntansi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi STKIP PGRI Sumatera Barat. *Horizon*, 1(3), 569–579. <https://doi.org/10.22202/horizon.v1i3.5247>.

Pramayanti, atika dian, & Listiadi, A. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika Ekonomi, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel

Moderating. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 04(03), 1–10. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>.

Rahmad, A. R., & Zelmiyanti, R. (2021). *The Influence of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence towards the Understanding Level of Accounting*. *Icaess 2020*, 192–199. <https://doi.org/10.5220/0010356001920199>.

Ratnasari, S. L., Sari, W. N., Siregar, Y., Susanti, E. N., & Sutjahjo, G. (2022). *Pengaruh kecerdasan intelektual , kecerdasan emosional , dan kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa di Kota Batam*. 4(2019), 440–448. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol4.art55>.

Ratu, H. I. N., Ratna Sari, M. M., & Dwija Putri, I. G. A. M. A. (2018). Kecerdasan Spiritual Memoderasi Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Pada Kinerja Penyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lakip). *E-Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana*, 1, 57. <https://doi.org/10.24843/eeb.2018.v07.i01.p03>.

Rimbano, D., & Putri, E. S. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 6(2), 91. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v6i2.692>.

Riswandi, P., & Lakoni, I. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Pemahaman Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel Moderasi Di PTN Dan PTS Kota Bengkulu. *Journal of Accounting Science*, 1(2), 143–154. <https://doi.org/10.21070/jas.v1i2.972>.

Rofflin, E., & Liberty, I. A. (2022). *Kupas Tuntas Analisis Regresi Tunggal dan Ganda*. NEM.

Rumatoras, S. F. (2021). The Influence of Emotional Intelligence, Learning Behavior, and Culture on Accounting Understanding. *International Joined Conference on Social Science (ICSS 2021)*, 504–511.

Runtunuwu, P. C. H. (2022). *Pengolahan Data Statistik Dengan SPSS (Statistical Package for The Social Sciences)*. CV. Mitra Cendekia.

Saputra, D. N. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV. Feniks Muda Sejahtera.

Sarnoto, A. Z., & Rahmawati, S. T. (2020). Kecerdasan Emosional Dalam Perspektif AL- QUR'AN. *STATEMENT*, 10(1), 21–38.

Sastrawan, K. B., & Suardipa, I. P. (2020). Pembelajaran Berkualitas Berbasis Nine Instructional Events Teori Belajar Gagne. *Haridracarya: Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 2020.

Soelton, M., Ketaren, G. P., Oktaviar, C., Wahyono, T., Imaningsih, E. S., Saratian, & Putra, E. T. (2021). Apakah Employee Engagement Yang Baik Dipengaruhi Keseimbangan Antara Kecerdasan Emosional, Beban Kerja Dan Work Life Balance? *Conference on Economic and Business Innovation*, 34(4), 1–14.

Sucipto, A., & Listiadi, A. (2019). Kepercayaan Diri Memoderasi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Akuntansi, Dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 07(512–519), 7823–7830.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish.

Sutha, D. W. (2021). *Sutha, D. W. (2021). Biostatistika (1st ed.)*. Makassar: Media Nusantara Creative. Media Nusantara Creative.

Sutomo, M. (2019). Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku Belajar. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 112–126. <https://doi.org/10.36835/au.v1i2.236>.

Suwarto, & Musa, B. Z. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2269>.

Uran, R. R., Kase, S. B. E., & Adinuhgra, S. (2021). Perilaku Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IV SD NEGERI 1 OEBOBO KUPANG TAHUN AJARAN 2020/2021). *JURNAL SEPUTAR PENELITIAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN*, 2(2).

Utami, M. T., & Sumaryanto. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Dan Lingkungan Belajar Terhadap

Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Perkembangan Teknologi Sebagai Variabel Pemoderasi, 139–157.

- Wardani, & Ratnadi. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 20, 988. <https://doi.org/10.24843/eja.2018.v25.i02.p07>.
- Wardiningsih, R. (2020). Analisis Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap Konsep Dasar Akuntansi. *Manazhim*, 2(2), 143–156. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i2.85>.
- Widayati, N., & Ristiyana, R. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, XIX(2), 194–209.
- Widyawati, P. G., Immanuela, I., & Handayani, D. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating. *JRMA (Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi)*, 2(1), 25-34.
- Wijaya, A. S., & Asana, G. H. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Program Studi Akuntansi Di STIE TRIATMA MULYA. 01(1), 63–75.
- Winitasari, N. A., & Witono, B. (2022, June). The Effect of Learning Behavior, Learning Motivation, Intellectual Intelligence (IQ) and Emotional Intelligence on Accounting Understanding. In International Conference on Economics and Business Studies (ICOEBS 2022) (pp. 404-410). Atlantis Press.
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran & Kecerdasan Emosional*. Scopindo Media Pustaka.
- Yunus, M., Jaya, I. G. N. M., Adam, M., Tabrani, M., Musnadi, S., Ibrahim, M., Kesuma, M., & Idris, S. (2023). *Mengenal Aplikasi Statistika dalam Penelitian Manajemen*. Penerbit Andi.