

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang dilakukan mengenai, Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Pada Siswa Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel Moderasi dapat disimpulkan:

1. Kecerdasan emosional berpengaruh positif yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMKN 1 MEDAN.
2. Kecerdasan spiritual berpengaruh positif yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMKN 1 MEDAN.
3. Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual berpengaruh positif yang signifikan terhadap pemahaman akuntansi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMKN 1 MEDAN.
4. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi dengan perilaku belajar sebagai variabel pemoderasi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMKN 1 MEDAN.

5. Kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman akuntansi dengan perilaku belajar sebagai variabel pemoderasi pada siswa kelas X jurusan akuntansi SMKN 1 MEDAN.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian di kelas X Akuntansi SMKN 1 Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Lingkup Penelitian

Lingkup penelitian ini menggunakan dua variabel independen dan satu variabel moderasi yang dapat dilihat dari koefisien determinasi berdampak sebesar 92,3% sehingga belum dapat memprediksi pemahaman akuntansi secara komprehensif. Sebesar 7,7% dapat dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi pemahaman akuntansi.

2. Sampel Penelitian

Penelitian ini hanya berfokus pada siswa jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga di SMK Negeri 1 Medan. Penelitian menggunakan sampel sebanyak 140 siswa pada jenjang kelas 10 sehingga penelitian tidak dapat digeneralisasi untuk menggambarkan pemahaman dan kondisi siswa secara keseluruhan. Oleh karena itu, untuk peneliti berikut dapat menggunakan sampel penelitian pada jenjang kelas 11 dan 12 agar dapat

memrepresentasikan variabel penelitian secara keseluruhan dengan hasil yang lebih akurat.



THE
Character Building
UNIVERSITY