

ABSTRAK

Yolanda Panggabean, NIM 7203142029. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Aplikasi *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa di SMKN 1 Siatas Barita. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi di kelas XI AKL SMK Negeri 1 Siatas Barita. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar Akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berbantuan aplikasi *Wordwall* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran langsung siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Siatas Barita.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Siatas Barita. Jenis penelitian merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AKL di SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2023/2024 yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah menggunakan Teknik *Total Sampling* yang diambil dari dua kelas yaitu kelas XI AKL 1 menggunakan kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan aplikasi *Wordwall* dan kelas XI AKL 2 menggunakan model pembelajaran langsung. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah tes hasil belajar menggunakan tes soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dikutip dari buku pegangan guru sehingga tidak perlu lagi diuji validitas maupun reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dengan menggunakan uji *Liliefors*, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 54,09 dan 81,67. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 50,00 dan 60,61. Hasil analisis data penelitian adalah berdistribusi normal dan homogen dalam penelitian ini, maka syarat untuk melakukan uji hipotesis melalui *Independent Sample T-Test*, didapatkan hasil bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar akuntansi siswa antara kelas eksperimen (model pembelajaran STAD berbantuan aplikasi *Wordwall*) dengan kelas kontrol (model pembelajaran langsung). Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan aplikasi *Wordwall* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran langsung pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, Aplikasi *Wordwall*, dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Yolanda Panggabean, NIM 7203142029. The Effect of Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model Assisted by Wordwall Application on Student Accounting Learning Outcomes at SMKN 1 Siatas Barita. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

The problem in this study is the low accounting learning outcomes in class XI AKL SMK Negeri 1 Siatas Barita. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of accounting taught with the Student Teams Achievement Division learning model assisted by the Wordwall application is higher than the accounting learning outcomes taught with the direct learning model of students in class XI AKL SMK Negeri 1 Siatas Barita.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Siatas Barita. This type of research is a quasi-experimental research with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all students of class XI AKL at SMK Negeri 1 Siatas Barita in the 2023/2024 Learning Year, totaling 62 students. The sampling technique used is using the Total Sampling Technique taken from two classes, namely class XI AKL 1 using the experimental class using the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model assisted by the Wordwall application and class XI AKL 2 using the direct learning model. The data collection technique used was a learning outcome test using a multiple choice question test of 20 questions quoted from the teacher's handbook so that it no longer needed to be tested for validity or reliability. Data analysis techniques used in this study are determining the average count, standard deviation, normality test using the Liliefors test, homogeneity test and hypothesis testing using the t-test at the significance level $\alpha = 0.05$.

From the results of data analysis of the experimental class, the average value of the pretest and posttest was 54.09 and 81.67. While in the control class the average value of pretest and posttest is 50.00 and 60.61. The results of the research data analysis are normally distributed and homogeneous in this study, so the requirement to test the hypothesis through the Independent Sample T-Test, the results show that the sig. (2-tailed) value is $0.000 < 0.05$. Thus it can be concluded that there are differences in student accounting learning outcomes between the experimental class (STAD learning model assisted by Wordwall application) and the control class (direct learning model). It can be concluded that the accounting learning outcomes taught with the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model assisted by the Wordwall application are significantly higher than the accounting learning outcomes taught with the direct learning model in class XI AKL students of SMK Negeri 1 Siatas Barita Learning Year 2023/2024.

Keywords: Student Teams Achievement Division Learning Model, Wordwall Application, and Accounting Learning Outcomes