

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi khususnya materi pencatatan persediaan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berbantuan aplikasi *Wordwall* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran langsung pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2023/2024. Hal ini terbukti dari post-test yang diberikan dimana hasil belajar akuntansi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol, yaitu $81,67 > 60,61$.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi para pendidik dengan memberikan pelatihan khusus secara berkala tentang bagaimana cara mendesain media pembelajaran yang menarik, kreatif, dan inovatif. Sekolah juga harus menghimbau kepada para guru agar dapat menerapkan model dalam proses pembelajaran sehingga apa yang menjadi tujuan dalam pembelajaran akan dapat dicapai dengan maksimal. Selain memfasilitasi para pendidik, pihak sekolah juga harus memfasilitasi sekolah dengan jaringan yang memadai sehingga ketika pembelajaran yang membutuhkan penggunaan jaringan tidak terkendala.

2. Bagi guru. Meski Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan aplikasi *Wordwall* terbukti efektif, disarankan agar guru juga mengeksplorasi model pembelajaran kooperatif lainnya agar proses belajar tidak monoton dan tetap menarik bagi siswa. Model lain seperti *Jigsaw* atau *Think Pair Share* bisa dikombinasikan untuk menambah variasi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa. Siswa bisa menggunakan Aplikasi *Wordwall* sebagai media belajar mandiri di luar jam pelajaran. Dengan mengulang materi dan mengerjakan kuis yang disediakan, siswa dapat menguatkan pemahaman terhadap konsep-konsep akuntansi.
4. Bagi peneliti selanjutnya. Dalam penelitian ini, model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbantuan aplikasi *Wordwall* telah terbukti memiliki pengaruh terhadap hasil belajar akuntansi siswa di SMKN 1 Siatas Barita. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar menggunakan aplikasi *ClassPoint* sebagai alternatif alat bantu pembelajaran interaktif. Aplikasi *ClassPoint* memiliki keunggulan dalam menyajikan kuis langsung dalam presentasi dan mendukung aktivitas kolaboratif yang sejalan dengan model pembelajaran kooperatif. Kombinasi penggunaan *ClassPoint* dengan model pembelajaran STAD diharapkan dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa, memperdalam pemahaman, dan memperkuat kerjasama dalam tim.