

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sesuai hasil penelitian yang telah dilakukan pada siklus I, diperoleh hasil belajar meningkat sebanyak 78% dimana hasil *post test* I yang mencapai KKM yaitu sejumlah 25 orang, sedangkan 7 orang lainnya belum mampu mencapai KKM. Meskipun peningkatan hasil belajarnya cukup baik, namun belum mencapai target ketuntasan penelitian yang ditetapkan sebesar 85%. Oleh karena itu, peneliti menjalankan siklus II, hasil siklus II telah mencapai ketuntasan klasikal yang diharapkan. Hasil belajar siswa sudah mencapai 87% atau sebanyak 28 siswa sudah mencapai KKM.

Dengan demikian kesimpulan penelitian ini adalah hasil belajar Akuntansi khususnya pada materi jurnal umum meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan *Index Card Match* di kelas XI AKL 4 SMK Negeri 7 Medan T.P 2024/2025.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru. Khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya menerapkan model *Think Pair Share* berbantuan *Index Card Match* di kelas XI AKL 4 SMK Negeri 7 Medan T.P 2024/2025. Dimana model *Think Pair Share* berbantuan media *Index Card Match* mampu

meningkatkan hasil belajar siswa dengan meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis siswa. Untuk lebih optimal penerapan model dan media disertai dengan saran berikut:

- 1) Media *index card match* yang terdiri dari kartu soal dan jawaban diberi perbedaan yang jelas seperti pembagian kartu, warna kartu, tulisan soal dan jawaban pada kartu sehingga membantu siswa dengan mudah mampu mengenali kartu yang dipegang.
- 2) Sebelum menerapkan model dan media, dianjurkan guru menjelaskan secara ringkas dan jelas mengenai model dan media ini sehingga siswa mendapat pemahaman tentang tahapan proses pembelajaran yang akan berlangsung.
2. Disarankan agar akademisi yang tertarik melakukan penelitian yang sama melakukan studinya di sekolah lain dengan demografi siswa dan kemampuan siswa yang berbeda-beda. Sehingga penelitian ini dapat dijadikan studi perbandingan dalam dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran kedepannya.