

lampiran 1 Instrumen penelitian

1) Instrumen observasi

LEMBAR OBSERVASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Nama peserta didik :

Materi :

Hari / Tanggal :

Petunjuk :Isilah lembar observasi berikut berdasarkan data yang dikumpulkan di saat mengamati kegiatan belajar peserta didik. Berilah skor antara 1 sampai dengan 5 pada kolom yang menunjukkan aktivitas yang dilakukan peserta didik.

Deskripsi Pengamatan	Skor					Keterangan
	1	2	3	4	5	
1. Peserta didik memiliki minat untuk belajar.						
2. Peserta didik aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar dalam mengerjakan tugas di kelas						
3. Peserta didik selalu hadir tepat waktu di dalam kelas untuk belajar.						
4. Peserta didik aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran.						
5. Peserta didik aktif berdiskusi dengan teman-teman dalam menyelesaikan tugas.						
6. Peserta didik tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru secara optimal.						
7. Peserta didik percaya diri dalam menjawab pertanyaan saat belajar di kelas						
8. Peserta didik sangat antusias menanggapi penyampaian materi dari guru						

9. Peserta didik suka dengan penyampaian materi (melalui video animasi/konvensional)						
10. Peserta didik mendapatkan reward ketika berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan guru						
11. Peserta didik tidak mudah putus asa ketika mengalami kegagalan saat pembelajaran di kelas						
12. Peserta didik memanfaatkan waktu dengan baik untuk mengerjakan tugas ataupun berdiskusi bersama teman maupun guru						

6.	Saya aktif berdiskusi dengan teman ketika pembelajaran dijelaskan melalui video animasi					
7.	Saya lebih giat mengerjakan tugas ketika dijelaskan melalui video animasi					
8.	Saya menyepelkan tugas yang diberikan guru jika melalui video animasi					
9.	aya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru melalui video animas					
10.	Saya mudah memahami materi yang dijelaskan melalui video animasi sehingga bisa mengerjakan tugas sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
11.	Saya menjadi tidak percaya diri ketika guru menjelaskan materi melalui video animasi karena saya sulit memahami materi					
12.	Saya sangat antusias mengikuti pembelajaran di kelas karena menggunakan video animasi.					
13.	Saya belajar dengan giat walaupun tidak menggunakan video animasi.					
14.	Saya mudah bosan dengan pembelajaran yang menggunakan video animasi di kelas.					
15.	Saya sangat suka dengan tampilan materi yang unik salah satunya kartun pada video animasi.					

16.	Saya suka mendapatkan pujian dari guru ketika bisa menjawab pertanyaan dari video animasi					
17.	Saya fokus memperhatikan materi yang disampaikan melalui video animasi karena tidak ada teman ribut di dalam Kelas					
18.	Saya mudah putus asa ketika tidak bisa menjawab pertanyaan melalui video animasi					
19	Saya selalu berusaha dan tidak malu untuk menjawab pertanyaan yang ada pada video animasi karena saya suka					
20.	Saya mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu apabila dijelaskan melalui video animas					

Lampiran 3 Daftar Nilai Angket Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai	
		Observasi awal	Observasi akhir
1	Ady Wira Pratama	29	33
2	Airin Izzaty Aqilah	38	36
3	Alisha Khaira Ramadhani	36	36
4	Aqilah Nur Syahirah	29	31
5	Ega Lutfiando	32	32
6	Fahri Ibnu Wahid	24	24
7	Ghendis Laila Al-Syafa	32	33
8	Haris Mahardika	30	30
9	Jihan Firyal	25	27
10	M. Tegar Ubaidillah	32	32
11	Muhammad Arkan Fawaz	36	34
12	Rahmat Yudi Pratama	29	31
13	Raisa Aulia Ramadhani	38	37
14	Restu Halomoan Tambuinan	30	34
15	Risqia Anindita	35	39
16	Salwa Ayu Rahmadani	30	32
17	Sylfia Rahmadani	35	35
18	Trisna Azizah	32	31
19	Wafa Nadira Zakaliha	36	36
20	Pandu Pamekas	54	54
21	Rizka Sahra Ramadhani	36	36
22	Ameera Shaquena	29	31
23	Raisa indriani	38	37
24	Rahmad daim	30	34
25	Muhammad rizky	35	39
26	Bonar ariansyah	30	32
27	Sylfia Hadju	35	35
28	Nur Azizah	32	31

Lampiran 4 Daftar Nilai Angket Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1	Ady Wira Pratama	79
2	Airin Izzaty Aqilah	100
3	Alisha Khaira Ramadhani	83
4	Aqilah Nur Syahirah	80
5	Ega Lutfiando	82
6	Fahri Ibnu Wahid	98
7	Ghendis Laila Al-Syafa	100
8	Haris Mahardika	84
9	Jihan Firyal	84
10	M. Tegar Ubaidillah	82
11	Muhammad Arkan Fawaz	84
12	Rahmat Yudi Pratama	100
13	Raisa Aulia Ramadhani	82
14	Restu Halomoan Tambuinan	80
15	Risqia Anindita	91
16	Salwa Ayu Rahmadani	79
17	Sylfia Rahmadani	87
18	Trisna Azizah	73
19	Wafa Nadira Zakaliha	83
20	Pandu Pamekas	94
21	Rizka Sahra Ramadhani	83
22	Ameera Shaquena	82
23	Raisa indriani	98
24	Rahmad daim	100
25	Muhammad rizky	84
26	Bonar ariansyah	84
27	Sylfia Hadju	82
28	Nur Azizah	84

Lampiran 5 Kunci Jawaban Essay Pre-test and Post-test

KUNCI JAWABAN

1. Contoh Suku-Suku di Indonesia :

Suku Gayo dan Singkil dari Provinsi Nangroe Aceh
 Darussalam Suku Batak dan Nias dari Provinsi Sumatera
 Utara
 Suku Minagkabau dan Mentawai dari Provinsi
 Sumatera Barat Suku Melayu dari sumatra Selatan
 Suku Bangka dari Provinsi Bangka
 Belitung Suku Baduy dari Provinsi
 Banten
 Suku Sunda dari Provinsi Jawa
 Barat Suku Betawi dari Provinsi
 DKI Jakarta
 Suku Jawa dan Samin dari Provinsi Jawa Tengah :
 Suku Madura dan Tengger dari Provinsi Jawa
 Timur Suku Bali dari Provinsi Bali
 Suku Sasak dan Kore dari Provinsi Nusa
 Tenggara Suku Kayau dan Punau dari Provinsi
 Kalimantan Barat Suku Banjar dan Dayak dari
 Kalimantan Selatan
 Suku Mandar, Bugis, Toraja dari Sulawesi
 Selatan Suku Minahasasa dari Provinsi
 Sulawesi Utara Suku Buru dan Banda dari
 Provinsi Maluku
 Suku Asmat, Dani dari Provinsi Papua

2. Sebutkan 3 contoh kegiatan yang menggunakan

gaya otot! Mengayuh sepeda

Mendorong

meja

Membuka

pintu Menutup

jendela

Mengangkat

buku Olahraga

Lari Menyapu

lantai

3. Faktor yang menyebabkan keragaman masyarakat di Indonesia, antara lain :

Letak Indonesia yang strategis, yaitu diantara benua Asia dan Australia serta berada di antara samudra pasifik dan samudra Hindia Indonesia merupakan

negara kepulauan yang memiliki ribuan pula Wilayah di Indonesia memiliki kondisia aalam yang berbeda-beda Keadaan trasporstasi dan komunikasi Penerimaan mayarakat terhadap perubahan

4. Sikap-sikap yang perlu dijunjung tinggi dalam hidup dalam masyarakat yang beragam, antara lain :

Sikap toleransi

Sikap saling

menghargai Sikap

saling tolong

menolong Sikap

kepedulian

Sikap saling melindungi

5. Nama kitab suci dan hari raya agama-agama di Indonesia!

Nama kitab suci :

Islam = Alquran

Kristen Katolik =

Alkitab Kristen

Protestan = Alkitab

Budha = Tripitaka

Hindu = Weda

Konghuchu = Si Shu Wu Ching Nama hari raya :

Islam = Idul

Fitri Kristen

Katolik = Natal

Kristen Protestan =

Natal Budha = Waisak

Hindu = Nyepi

Konghuchu =

Imlek

6. Saling menghormati, tidak membeda-bedakan suku, agama, dan ras.
7. karena dengan kerukunan maka bangsa kita tidak akan mudah terpecah belah
8. Negara kesatuan adalah negara berdaulat yang diselenggarakan sebagai sat
9. kesatuan tunggal, di mana pemerintah pusat adalah yang tertinggi
10. Hidup rukun, tolong menolong dalam kebaikan Ikut memelihara, melestarikan, dan mengembangkan tradisi dan budaya yang ada dalam masyarakat.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 116895 Sukajadi 1 Kelas / Semester:
IV / 2 Tema 7 : **Indahnya Keragaman di Negeriku**
Sub Tema 1 : **Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Pembelajaran 4**
Alokasi Waktu : **1 Hari**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.
 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Indikator :

- ◆ Menyebutkan ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut.

PPKn

- 1.2 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
- 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Indikator :

- ◆ Mengidentifikasi keragaman bahasa daerah di Indonesia.

IPS

- 1.1 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Indikator :

- ◆ Menyebutkan kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keragaman bahasa daerah di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan ide pokok dan informasi baru dari teks bacaan tersebut dengan tepat.

3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa mampu menyebutkan kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing- masing. ◆ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ◆ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Indahnya Keragaman di Negeriku" . ◆ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

		Waktu
--	--	-------

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan diskusi kelompok mengenai bahasa daerah yang digunakan oleh anggota kelompok. 2. Siswa membuat laporan tertulis dari hasil diskusi. 3. Guru membimbing siswa untuk menemukan kata-kata dari bahasa daerah untuk memperkaya perbendaharaan kata siswa. 4. Siswa membaca teks bacaan tentang bahasa daerah di Indonesia yang terancam punah. 5. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai ide pokok dan informasi baru yang terdapat dalam bacaan. 6. Siswa membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk tabel. 7. Guru menyampaikan pesan kepada siswa agar selalu menjaga kelestarian bahasa daerah. Salah satu caranya, dengan menggunakan bahasa daerah dalam percakapan sehari-hari. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat pada saat diskusi. ● Pengetahuan tentang keragaman bahasa daerah di Indonesia. 	150 menit
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

	<ul style="list-style-type: none"> ● Keterampilan membuat laporan tertulis. Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan siswa mengenai keragaman bahasa daerah di Indonesia. (IPS KD 3.2 dan 4.2) dan Bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7. ● Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai macam-macam bahasa daerah. ● Siswa membaca teks pada Buku Siswa tentang ragam bahasa daerah di Indonesia. Siswa tidak harus menghafal seluruh ragam bahasa daerah, tetapi sebaiknya siswa mengetahui ragam bahasa daerah yang digunakan di daerah tempat tinggalnya. ● Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan bahasa daerah di Indonesia yang belum dibahas dalam teks. ● Siswa berdiskusi kelompok mengenai kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah. ● Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. ● Guru menyampaikan pesan bahwa tindakan nyata untuk melestarikan bahasa daerah perlu dilakukan setiap siswa. ● Guru meminta siswa menuliskan sebuah cerita rakyat menggunakan bahasa daerah. 	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

	<p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sikap teliti dalam membaca teks dan percaya diri dalam memberikan pendapat. ● Pengetahuan tentang kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah. ● Keterampilan berbicara di depan kelas. ● Kegiatan ini ditujukan untuk memahamkan siswa tentang keragaman bahasa daerah dan cara melestarikannya. (PPKn KD 3.4 dan 4.4) (IPS KD 3.2 dan 4.2). 	
inti	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa melakukan diskusi kelompok mengenai bahasa daerah yang digunakan oleh anggota kelompok. ● Siswa membuat laporan tertulis dari hasil diskusi. ● Guru membimbing siswa untuk menemukan kata-kata dari bahasa daerah untuk memperkaya perbendaharaan kata siswa. ● Siswa membaca teks bacaan tentang bahasa daerah diindonesia yang terancam punah. ● Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai ide pokok dan informasi baru yang terdapat dalam bacaan. ● Siswa membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk tabel. ● Guru menyampaikan pesan kepada siswa agar selalu menjaga kelestarian bahasa daerah. Salah 	

	<p>satu caranya dengan menggunakan bahasa daerah dalam percakapan sehari-hari.</p> <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sikap percaya diri dalam mengemukakan pendapat pada saat diskusi. ● Pengetahuan tentang keberagaman bahasa daerah di Indonesia. ● Keterampilan membuat laporan tertulis. Kegiatan ini ditunjukkan untuk memahami siswa mengenai keberagaman bahasa daerah di Indonesia. (IPS KD 3.2 dan 4.2) dan bahasa Indonesia KD 3.7 dan 4.7. ● Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai macam-macam bahasa daerah. ● Siswa membaca teks pada buku siswa tentang ragam bahasa daerah di Indonesia. Siswa tidak harus menghafal seluruh ragam bahasa daerah, tetapi sebaiknya siswa mengetahui ragam bahasa daerah yang digunakan di daerah tempat tinggalnya. ● Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan bahasa daerah di Indonesia yang belum dibahas dalam teks. ● Siswa berdiskusi kelompok mengenai kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahasa daerah. ● Siswa membacakan hasil diskusi di depan kelas secara bergantian. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru menyampaikan pesan bahwa tindakan nyata untuk melestarikan bahasa daerah perlu dilakukan setiap siswa. ● Guru meminta siswa menuliskan sebuah cerita rakyat menggunakan bahasa daerah. <p>Hasil yang diharapkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sikap teliti dalam membaca teks dan percaya diri dalam memberukan pendapat. ● Pengetahuan tentang kegiatan yang dapat mencegah punahnya bahsa daerah. ● Keterampilan berbicara diadalam kelas. Kegiatan ini ditunjukkan untuk memahmkan siswa tentang keberagaman bahasa daerah dan cara melestarikannya. (PPKN KD 3.4 dan 4.4) (IPS KD 3.2 dan 4.2) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ● Bersama-sama siwsa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ● Bertanya jawab tentang materi yang gtelah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ● Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ● Melakukan penilain hasil belajar. ● Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Indahya Keragaman di Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Indahya Keragaman di Negeriku Kelas 4 (Buku

Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

- Teks bacaan, lingkungan.

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengetahui bahasa daerah yang digunakan oleh anggota kelompok.
- Menemukan ide pokok dan informasi baru dalam bacaan.
- Mengetahui keragaman bahasa daerah.
- Menjelaskan tindakan untuk mencegah punahnya bahasa daerah.

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



Lampiran 7. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Haykal												
2	Raisa												
3												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1,

C (Cukup) : 2,

B (Baik) : 3,

SB (Sangat Baik) : 4

- Berdiskusi mengenai bahasa daerah yang digunakan siswa.
- Bentuk Penilaian: Kinerja Instrumen
- Penilaian: Rubrik KD IPS 3.2 dan 4.2.

THE
Character Building
 UNIVERSITY



THE *Character Building*
UNIVERSITY

Lampiran 8. Soal Pretest and Posttest

Nama :

Kelas :

Hari/Tangga :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

1. Indonesia adalah negara yang memiliki kebudayaan yang beragam, karena memiliki
 - a. Satu suku
 - b. Ribuan suku
 - c. Laut yang luas
 - d. Banyak undang-undang

2. Bhineka Tunggal Ika mempunyai arti

 - a. Beragam dan selalu bersatu
 - b. Berbeda-beda namun tetap satu jua
 - c. Berbeda-beda suku namun satu kebudayaan
 - d. Keberagaman yang membawa kebahagiaan

3. Keragaman suku bangsa dan agama di Indonesia tidak perlu dijadikan masalah, justru merupakan salah satu
 - a. Kekayaan bangsa
 - b. Kelemahan bangsa
 - c. Budaya luar negeri
 - d. Kehebatan dunia

4. Salah satu penyebab banyaknya suku bangsa yang ada di Indonesia adalah
 - a. Indonesia merupakan negara di katulistiwa
 - b. Indonesia memiliki ribuan pulau
 - c. Indonesia memiliki penduduk yang ramah
 - d. Indonesia memiliki lautan yang luas

5. Di bawah ini yang bukan merupakan bagian keragaman di Indonesia adalah

- a. Suku bangsa
- b. Bahasa
- c. Bendera bangsa
- d. Agama

6. Suku terbanyak penduduknya di Indonesia adalah suku

- a. Sunda
- b. Batak
- c. Toraja
- d. Jawa

7. Suku Asmat dan Suku Dani berasal dari

- a. Sumatra
- b. Sulawesi
- c. Kalimantan
- d. Papua

8. Suku-suku di bawah ini yang tidak berasal dari pulau Kalimantan adalah

- a. Suku Dayak
- b. Suku Minahasa
- c. Suku Banjar
- d. Suku Kutai

9. Suku Osing dan Suku Tengger berasal dari provinsi

- a. Jawa Tengah
- b. Sulawesi Utara
- c. Jawa Timur
- d. Nusa Tenggara Timur

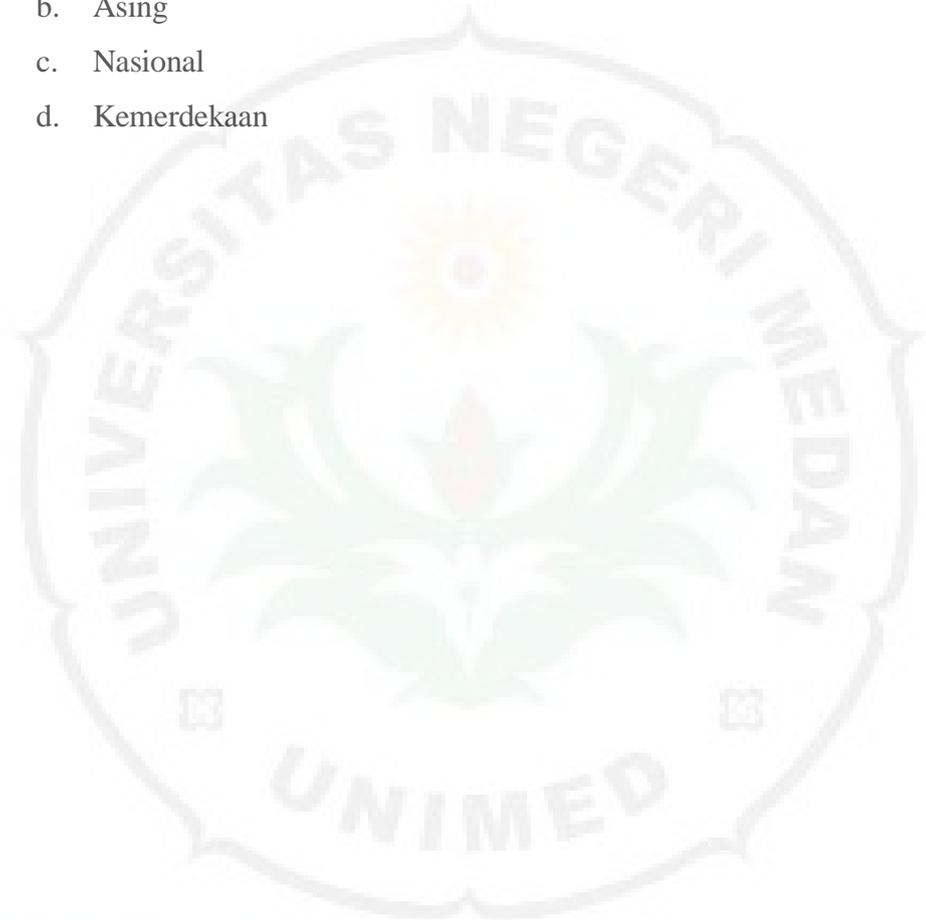
10. Gaya dapat mengubah benda diam menjadi bergerak, contohnya adalah
- Bola berhenti ketika ditangkap
 - Meja bergeser ketika didorong
 - Kayu menjadi abu ketika dibakar
 - Air menjadi panas ketika dimasak
11. Sandi memukul kaleng bekas hingga ringsek, hal ini menandakan bahwa gaya dapat
- Memperburuk benda
 - Mengubah bentuk benda
 - Menggerakkan benda
 - Mengubah harga benda
12. Gaya bisa berupa
- Dorongan dan tiupan
 - Sinar dan getaran
 - Tarikan dan dorongan
 - Cahaya dan suara
13. Contoh penggunaan gaya otot yang bermanfaat dalam merubah bentuk benda adalah
- Mencuci piring
 - Menyapu lantai
 - Membuat gerabah
 - Mengangkat buku
14. Indonesia merupakan negara yang letaknya strategis, karena berada di antara dua benua yaitu
- Asia dan Eropa
 - Asean dan Australia
 - Afrika dan Amerika
 - Asia dan Australia

15. Masyarakat di pegunungan lebih memilih bekerja berkebun atau bertani sayur, sedangkan masyarakat di pesisir pantai banyak yang bekerja sebagai nelayan. Hal ini menunjukkan bahwa keragaman masyarakat dapat disebabkan oleh
- Kondisi alam
 - Jumlah penduduk
 - Jumlah suku
 - Kondisi pemerintahan
16. Banyak bahasa daerah yang terdapat di Indonesia, namun Indonesia memiliki bahasa nasional yaitu bahasa
- Mandarin
 - Melayu
 - Jawa
 - Indonesia
17. Bahasa daerah akan terjaga dan tidak punah jika kita
- Suka berbahasa asing
 - Mengutamakan bahasa luar negeri
 - Turut serta memakai dan melestarikannya
 - Menggunakan bahasa yang sedang viral
18. Tanda tempo Moderato mempunyai arti lambat, yaitu setiap menitnya terdiri dari
- 60 ketukan
 - 70 ketukan
 - 80 ketukan
 - 100 ketukan
19. Tangga nada yang menggunakan lima nada dinamakan tangga nada
- Diatonis
 - Tritatonis
 - Pentatonis

d. Hexatonis

20. Lagu Satu Nusa Satu Bangsa termasuk lagu

- a. Daerah
- b. Asing
- c. Nasional
- d. Kemerdekaan



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Pre-test dan Post-test**KUNCI JAWABAN**

1. B. RIBUAN SUKU
2. B. BERBEDA-BEDA NAMUN TETAP SATU JUA
3. A. KEKAYAAN BANGSA
4. B. INDONESIA MEMILIKI RIBUAN PULAU
5. C. BENDERA BANGSA
6. D. JAWA
7. D. PAPUA
8. B. SUKU MINAHASA
9. C. JAWA TIMUR
10. B. MEJA BERGESER KETIKA DIDORONG
11. B. MENGUBAH BENTUK BENDA
12. C. TARIKAN DAN DORONGAN
13. C. MEMBUAT GERABAH
14. D. ASIA DAN AUSTRALIA
15. A. KONDISI ALAM
16. D. INDONESIA
17. C. TURUT SERTA MEMAKAI DAN MELESTARIKANNYA
18. A. 60 KETUKAN
19. C. PENTATONIS
20. C. NASIONAL

Lampiran 10. Soal Pretest and Posttest

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan Berikut Ini Dengan Benar!

- 1) Sebutkan 10 suku bangsa yang ada di Indonesia!
- 2) Sebutkan 3 contoh kegiatan yang menggunakan gaya otot!
- 3) Sebutkan faktor yang menyebabkan keragaman masyarakat di Indonesia!
- 4) Sebutkan sikap-sikap yang perlu dijunjung tinggi dalam hidup dalam masyarakat yang beragam!
- 5) Sebutkan nama kitab suci dan hari besar agama-agama di Indonesia!
- 6) Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia perlu dijaga. Sebutkan usaha-usaha yang perlu dilakukan!
- 7) Mengapa kerukunan hidup dikatakan sebagai modal utama dalam menjaga keutuhan !
- 8) Jelaskan pengertian negara kesatuan !
- 9) Berikan contoh pengamalan nilai persatuan dan kesatuan dalam kenidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat !
- 10) Bagaimana cara menghargai keragaman suku bangsa dan budaya yang ada masyarakat? Jela



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI No. 116895 SUKAJADI I
KECAMATAN KUALUH SELATAN



Dusun Sukajadi 1 Desa Tanjung Pasir Kec. Kualuh Selatan Kab. Labuhanbatu Utara Kode Pos : 21457 NPSN : 10205088

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.2/34/ VII/SD/2024

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Nomor : 2585/UN33.1.1/pp/2024, Hal : Izin mengadakan Penelitian tertanggal 5 Juni 2024, maka Kepala Sekolah SDN 116895 SUKAJADI I, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya tersebut dibawah ini :

Nama : RIZKY PRATIWI
 Nim : 1191111059
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jenjang atudi : S-1 PGSD

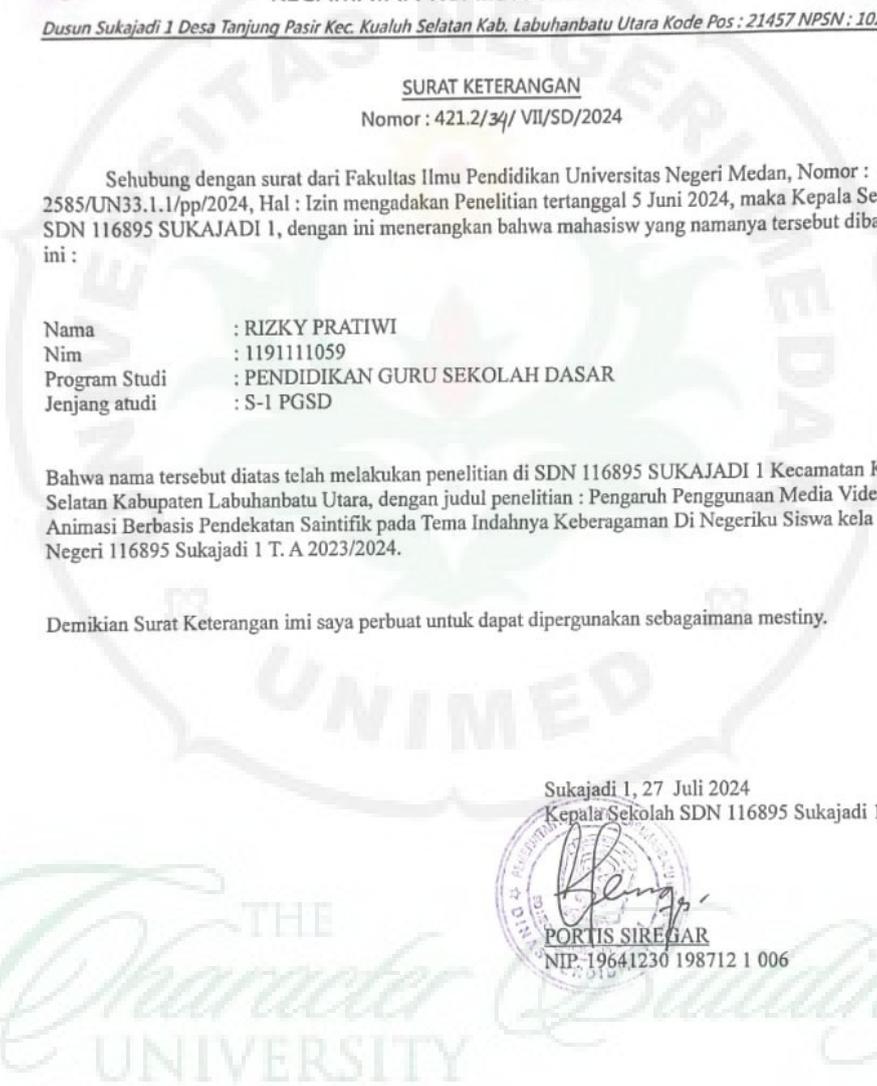
Bahwa nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di SDN 116895 SUKAJADI 1 Kecamatan Kualuh Selatan Kabupaten Labuhanbatu Utara, dengan judul penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Pendekatan Sainifik pada Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku Siswa kela IV Sd Negeri 116895 Sukajadi 1 T. A 2023/2024.

Demikian Surat Keterangan imi saya perbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestiny.

Sukajadi 1, 27 Juli 2024
 Kepala Sekolah SDN 116895 Sukajadi 1



PORTIS SIREGAR
 NIP.19641230 198712 1 006



THE Character Building UNIVERSITY