

ABSTRAK

Wulan Ramadania, NIM : 7202442006. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar di SMKN 1 Binjai. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas X AKL SMKN 1 Binjai melalui penerapan model Problem Based Learning dan Think Pair Share. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Binjai. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X AKL yang berjumlah 35 orang peserta didik. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran Problem Based Learning dan Think Pair Share. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas peserta didik pada siklus I terdapat 15 (42,9%) yang masuk ke dalam kategori aktif. Pada siklus II peserta didik yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif meningkat menjadi 29 orang peserta didik (82,9%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata pre-test 58,8 dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 14 orang peserta didik (40%), dan post-test I dengan nilai rata-rata 74,8 dengan jumlah peserta didik yang tuntas sebanyak 26 orang peserta didik (74,2%) dan meningkat pada post-test II dengan nilai rata-rata 93,9 dengan jumlah peserta didik yang tuntas adalah sebanyak 35 orang peserta didik (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran pembelajaran Problem Based Learning dan Think Pair Share dapat untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas X AKL SMKN 1 Binjai

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Problem Based Learning, Think Pair Share

ABSTRACT

Wulan Ramadania, NIM : 7202442006. Application of Problem-Based Learning and Think Pair Share Learning Models to Improve Activity and Learning Outcomes at SMKN 1 Binjai. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

The problem in this research is the low activity and learning outcomes. This study aimed to determine the increase in activity and learning outcomes of students in class X AKL SMKN 1 Binjai by applying Problem-Based Learning and Think Pair Share models. This research was conducted at SMKN 1 Binjai. This research was conducted in two qualitative cycles. It involved X AKL class students, totaling 35 students. The object of this research was the Problem-Based Learning and Think-Pair-Share learning models.

This study used learning activity observation sheets and learning outcomes tests as data collection techniques. It also used quantitative and qualitative data analysis. From the observation sheet of learner activity in cycle I, 15 students (42.9%) were in the active category. In cycle II, the number of students in the very active and active categories increased to 29 (82.9%), meeting the success indicator of $\geq 75\%$. The learning outcomes test data showed a remarkable improvement, with an average pre-test value of 58.8 and a total of 14 students (40%), post-test I with an average value of 74.8 and a total of 26 students (74.2%), and post-test II with an average value of 93.9 and a total of 35 students (100%), meeting the success indicator of $\geq 75\%$. This analysis unequivocally demonstrates that the Problem-Based Learning and Think Pair Share learning model is a successful strategy to improve the activities and learning outcomes of students in class X AKL SMKN 1 Binjai, providing a solid foundation for educators, researchers, and school administrators to be built.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Problem-Based Learning, Think Pair Share

THE
Character Building
UNIVERSITY