

ABSTRAK

Winni Rahmayani, NIM : 7202442007. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X AKL 1 DI SMKN 1 Kabanjahe.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemahaman konsep dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa kelas X AKL SMKN 1 Kabanjahe yang berjumlah 33 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model *Discovery Learning*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi pemahaman konsep siswa pada *pre-test* terdapat 10 orang siswa (30,30%) yang masuk dalam kategori paham dan sangat paham. *Post-test* siswa yang termasuk kategori paham dan sangat paham meningkat menjadi 11 orang siswa (33,33%) pada *post-test* siklus II meningkat menjadi 28 orang siswa (84,85%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari *pre-test* diperoleh rata-rata nilai 50,3 dengan siswa yang tuntas 9 orang siswa (27,3%) dan *post-test* siklus I dengan rata-rata nilai 66,7 dengan siswa yang tuntas 14 orang siswa (42,4%) dan meningkat di hasil *post-test* siklus II dengan nilai rata-rata 88,2 dengan siswa yang tuntas 30 orang siswa (90,9%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 85\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan *Discovery Learning* dapat untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa X AKL SMKN 1 Kabanjahe.

Kata kunci : Pemahaman Konsep, Hasil Belajar dan *Discovery Learning*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Winni Rahmayani, NIM: 7202442007. Application of the Discovery Learning Learning Model to Improve Understanding of Concepts and Learning Outcomes for Class X AKL 1 Students at SMKN 1 Kabanjahe.

The problem in this research is the need for more understanding of concepts and student learning outcomes. This study aims to describe the application of theof concepts and learning outcomes of class X AKL students at SMKN 1 Kabanjahe, totalling 33 students. The object of this research is the Discovery Learning model. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this research were observation sheets and learning outcomes tests. The data analysis techniques used in this research are quantitative and qualitative data analysis.

From the pre-test observation sheet on students' concept understanding, ten students (30.30%) fell into the category of understanding and very understanding. Post-test students who were categorized as understanding and very understanding increased to 11 students (31.31%) in the second cycle; post-test increased to 28 students (84.85%) and had met the success indicator $\geq 75\%$. From the data analysis, it was obtained that test data on learning outcomes with an average score from the pre-test resulted in an average score of 50.3, with nine students (27.3%) completing the test and post-test cycle I with an average score. 66.7, with 14 students (42.4%) completing the results, and an increase in the second cycle post-test results with an average score of 88.2, with 30 students (90.9%) completing the results and meeting the indicators. success $\geq 85\%$. Based on this analysis, it can be concluded that the application of Discovery Learning can improve students' understanding of concepts and learning outcomes at X AKL SMKN 1 Kabanjahe.

Keywords: Concept Understanding, Learning Outcomes and Discovery Learning

THE
Character Building
UNIVERSITY