

DAFTAR PUSTAKA

- Anggun, M., Fitri, R., & Rahmi, A. (2022). Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII MTsN 13 Pesisir Selatan. *ALINEA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, Vol. 3 No. 2, 381-389.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Depok: Penerbit Duta.
- Cyntia Putri Hutagalung, S. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra*, 120-128.
- Dalman, H. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damyanov, I., & Tsankov, N. (2018). The Role of Infographics for the Development of Skills for Cognitive Modeling in Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 82-92.
- Dunlap, C, J., Lowenthal, & P, R. (2016). Getting Graphic About Infographics: Design Lessons. *Journal of Visual Literacy*, 42-59.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Faznur, L. S., & Jayanti, S. (2020). Pengaruh Model ASSURE Berbantuan Media Iklan terhadap Keterampilan Menulis Karangan Persuasi. *Prosiding Samasta*, 90-99.
- Fitri, A. (2020). Pengaruh Model Example Non Example terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *JSD: Jurnal Sekolah Dasar*, 38-48.
- Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hany, N., & Atmazaki. (2023). Pengaruh Metode Discovery Learning Berbantuan Media Infografik Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Kota Pariaman. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 39-47.
- Harahap, R., & Simamora, H. Z. (2023). Penerapan Metode Example Non-Example Bermedia Video Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2022-2023. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 2621-5616.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hutagalung, C. P., & Naelofaria, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Deli Murni Sukamaju. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 120-128.
- Iskandar. (2008). *Metdologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Listya, A. (2018). Konsep dan Penggunaan Warna dalam Infografis. *Jurnal Desain*, 10-19.
- Lutfi Syauki Faznur, S. J. (2020). Pengaruh Model ASSURE Berbantuan Media Iklan terhadap Keterampilan Menulis Karangan Persuasi. *Prosiding SAMASTA*, 90-99.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miftah, M. N., Rizal, E., & Anwar, R. K. (2016). Pola Literasi Visual Infografer dalam Pembuatan Informasi Grafis (Infografis). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 87-94.

- Monika, A. (2018). Kesulitan Belajar Keterampilan Menulis Teks Anekdote Siswa X IPS 2 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. 88-106.
- Muliani, D. E. (2021). Validity And Practicality Of Infographic Teaching Media In The Basic Science Concepts Course. *PROCEEDING CelSciTech*, 13-19.
- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mulyani, R., & R, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 374-382.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Octavia, W. A., Satrijono, H., Hutama, F. S., Haidar, D. A., & Rukmana, L. P. (2020). Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 169-186.
- Ozdamli, Kocakoyun, & Sahin. (2016). *Statistical Reasoning of Impact of Infographics on Education. 12th International Conference on Application of Fuzzy Systems and Soft Computing*. Vienna: Elsevier.
- Pratama, R. A., & Syadza, A. (2024). Pengaruh Media Infografis dalam Penulisan Teks Pidato Persuasif Berdasarkan Gender Kelas IX SMPIT Ibnu Khaldun. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 398-416.
- Purnomo, A., & dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. NTB: Yayasan Hamjah Diha.
- Putri, M. R., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Example Non-Example terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMAN 1 Telukjambe Barat Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 17758-17763.

- Rodearni, S., & Sudarti, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Cycle Learning terhadap Kemampuan Menulis Karangan Persuasi. *Jurnal Komunitas Bahasa*, 136-144.
- Sahra, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Pidato Persuasif Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia bagi Siswa SMP Negeri 2 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 560-572.
- Sari, S. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Menggunakan Model Pembelajaran Example Non-Example Berbantuan Media Gambar pada Siswa Kelas XI Usaha Perjalanan Wisata SMK Negeri 6 Yogyakarta. 368-381.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Smiciklas, M. (2012). The Power of Infographics: Using Pictures to Communicate and Connect With Your Audiences. *Indiana: QUE Publishing*.
- Sriyana. (2017). *Modul Pembelajaran Teks Persuasi untuk Siswa SMP-MTs Kelas VIII*.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Sudjana. (2007). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susmini. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menulis Opini dalam Artikel dengan Media Infografis pada Siswa Kelas XII IPA 2 MAN IC Paser Tahun Pelajaran 2021-2022. *Cross-border*, 857-870.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tanisa, R. (2022, Mei 24). *9 Jenis Media Infografis untuk Pembelajaran yang Menarik*. Retrieved from Naik Pangkat.Com.
- Tasya, D., & Rosmaini. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non-Example terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 90-98.

- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit.
- Traboco, L. P., Nikiphorou, E., & Gupta, L. (2022). Designing Infographics: Visual Representations for Enhancing Education, Communication, and Scientific Research. *Journal of Korean medical science*, 1-7.
- Trihono, S. E. (2017). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Widayati, N. S., & Muaddab, H. (2012). *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Yudhanto, Y. (2007). Pengantar Panduan Infografis (Infographics). *Komunitas ELearning IlmuKomputer.Com*, 1-5.

