

ABSTRAK

VIOLINE ANGELA SUBARDJA, NIM. 7173342051. PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI SMK SWASTA JAMBI MEDAN.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar akuntansi pada siswa kelas XI akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Jambi Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 51 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai $Y = 40.759 + 0,664X_1 + 0,338X_2$. Berdasarkan hasil Uji-t, terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $2,235 > 2,009$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,03 < 0,05$. Motivasi belajar juga berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai thitung sebesar $2,376 > 2,009$ ttabel dan nilai signifikan sebesar $0,022 < 0,05$. Dengan besarnya pengaruh kedua variabel bebas tersebut adalah 22,6%, sedangkan sisanya 77,4% dijelaskan oleh variabel lain yang relevan dan tidak dikaji dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil Uji-f nilai Fhitung adalah sebesar 8,298 dan nilai signifikansi 0,001. Dengan nilai Ftabel ($F = (k ; n - k) = F(2;49)$) dengan signifikansi $\alpha = 0,05$, maka nilai Ftabel adalah sebesar 3,187. Dengan demikian nilai Fhitung $>$ Ftabel ($28,887 > 3,187$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil

belajar. Kemandirian belajar dan Motivasi Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Swasta Jambi Medan.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi



THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

VIOLINE ANGELA SUBARDJA, NIM. 7173342051. THE INFLUENCE OF LEARNING INDEPENDENCE AND LEARNING MOTIVATION ON THE LEARNING OUTCOMES OF 11TH GRADE ACCOUNTING STUDENTS AT SMK SWASTA JAMBI MEDAN.

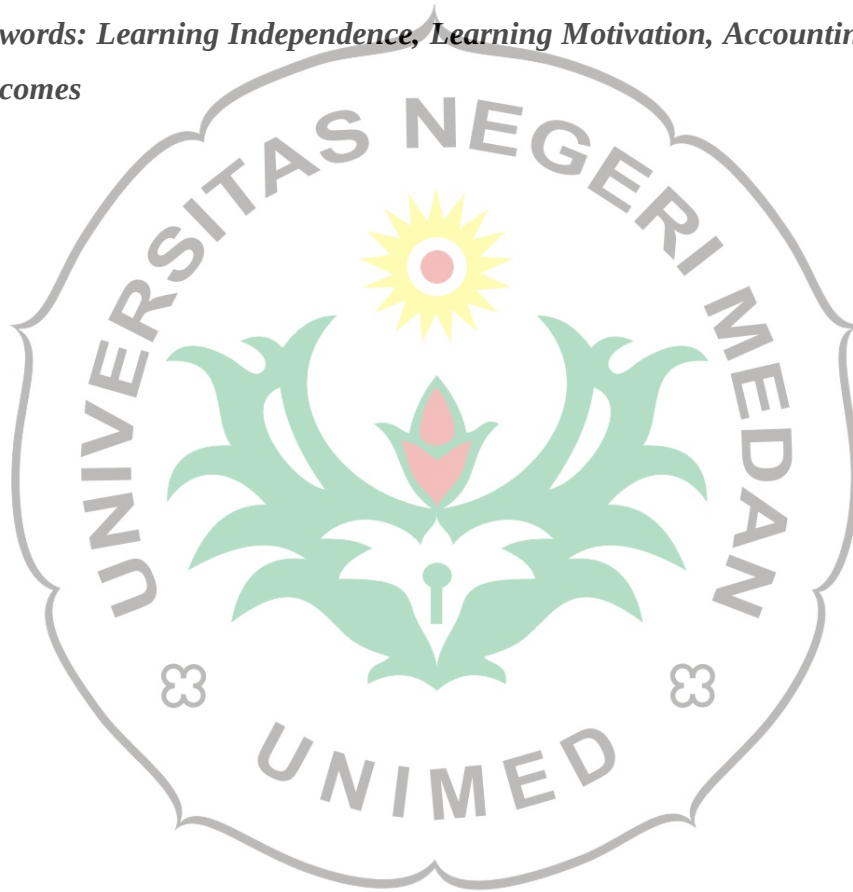
The issue in this research is the suboptimal accounting learning outcomes of the students. This study aims to determine whether there is an influence of learning independence and learning motivation on the accounting learning outcomes of 11th grade accounting students at SMK Swasta Jambi Medan.

This research was conducted at SMK Swasta Jambi Medan. The type of research is *ex post facto*. The population in this study is 51 students. The sampling technique used in this research is total sampling. The data collection techniques used were documentation and the distribution of questionnaires. The collected data were then processed using multiple linear regression with the help of SPSS software version 25.

From the results of multiple linear regression analysis, the value $Y = 40,759 + 0.664X_1 + 0.338X_2$ is obtained. Based on the results of the t-test, there is a significant influence between learning independence on accounting learning outcomes with a t value of $2.235 > 2.009$ t table and a significant value of $0.03 < 0.05$. Learning motivation also has a significant effect on accounting learning outcomes with a t value of $2.376 > 2.009$ t table and a significant value of $0.022 < 0.05$. The magnitude of the influence of the two independent variables is 22.6%, while the remaining 77.4% is explained by other relevant variables and was not studied in this research. Based on the results of the f-test, the Fcount value is 8.298 and the significance value is 0.001. With the Ftable value ($F = (k ; n - k) = F(2;49)$ with a significance of $\alpha = 0.05$, the Ftable value is 3.187. Thus, the value of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($28.887 > 3.187$) and the significance value ($0.001 < 0.05$). The research results show that learning independence has a positive effect on learning outcomes. Learning motivation has a positive effect on learning outcomes. Learning independence and learning motivation have a positive effect

on the learning outcomes of class XI students majoring in Accounting at Jambi Medan Private Vocational School.

Keywords: *Learning Independence, Learning Motivation, Accounting Learning Outcomes*



THE
Character Building
UNIVERSITY