

DAFTAR PUSTAKA

- A A. Muri Yusuf, 2015, Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan, Prenamedia Group, Jakarta
- A.M, Sardiman (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati, Ilmu Pendidikan Cetakan ke II, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006)
- Adi & Slameto, 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Handayani. ISSN: 2355 - 1739 .Vol. 7, No. 2.
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta. Kharisma Putra Utama
- Ali, M. & Mohammad Asrori. (2008). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggira, S., Bahri, S., Hasibuan, A. L., & Kartolo, R. (2022). Pengaruh Motivasi Dengan Kemandirian Belajar Siswa Smk 2 Nurhasanah Medan Dalam Pembelajaran Daring. Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan, 10(1), 35-40.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto. 2013. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Aswita, Effi & Thamrin, 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Medan: Diktat Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan
- B. Uno, Hamzah. 2016. Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bafadhol, Ibrahim. 2017. Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam. Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam. Vol.06 No.12. Juli.
- Binsar, Panjaitan. 2012. Metode penelitian pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Brookfield, S. D. 2000. Understanding and Facilitating Adult Learning. San Francisco: Jossey-bass Publisher.

Brookfield, Stephen. 2000. Understanding and Facilitating Adult Learning. Josey Bass Publisher: San Fransisco

Chaplin. (2011). Kamus Lengkap Psikologi (terjemahan Kartini Kartono). Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Renika Cipta.

E. Mulyasa. 2006. Kurikulum yang di sempurnakan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Fathurrohman Pupuh, M. Sobry Sutikno, Strategi Belajar Mengajar; Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami, Bandung: PT Refika Aditama, 2009

Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program. Ibm Spss 23 (Edisi 8).

Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: K-Media.

Hamalik, Oemar. (2014). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Ihsana, 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni, dkk. 2008. Model-model Pembelajaran Mutakhir. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Kusuma dharma, K. (2015). Metodologi penelitian pendidikan. Jakarta: Cv. Trans info media.

M. Iqbal Hasan. 2001. Pokok-pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif), Bumi Aksara. Jakarta.

Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Jurnal Pendidikan Ekonomi Udiksha. Vol. 11. No. 1.

Miranda, Melly, Syahza, Almasdi, dan Hendripides. (2017). Pengaruh Disiplin Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman 1 Bukit Batu Kabupaten Bengkalis. Jurnal Ekonomi. Vol 4 (1)

Mudjiman, Haris. (2011). Belajar Mandiri. Surakarta: Uns Press.

Muhibbin Syah. 2010. Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nana Sudjana (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Persada: Jakarta

Negoro & Harahap. 2010. Ensiklopedia Matematika. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ningtiyas, P. W., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4), 1660-1668.

Ningtiyas, Putri Wahyu, and Jun Surjanti. 2021. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Pembelajaran Daring Dimasa Covid-19." Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan 3(4):1660–68. doi: 10.31004/edukatif.v3i4.630

Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi siswa kelas x jurusan akuntansi semester ganjil smk pgri 5 jember tahun pelajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11(2), 115-119.

Novalinda, Eri, dkk. 2017. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017". Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 11, Nomor 2 (hlm 115-119)

Nurhayati, (2016). Psikologi Pendidikan Inovatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Nurwahyuni. 2013. Pengaruh Konsep Diri Siswa dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP di Palu Sulawesi Tengah. Tri Sentral Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 Edisi 4 Juli-Desember.

Opilatul Avivah, D. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Pemanfaatan Media Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akuntansi Di Smk Negeri 6 Sukoharjo Halaman Judul (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Poerwadarminta. 2007. Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: PN Balai Pustaka

Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rahmadani, R. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan Smk Negeri 1 Pangkep (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).

Riwayadi, Purwo. 2007. Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kemajuan Pendidikan di Indonesia. PLS-UM. Publikasi Online. (diakses 26 Februari 2014).

Samsudin, E. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa (Survey pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kecamatan Telagasari–Karawang). Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya, 14(1).

Sardiman (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo

Sary, Yessy Nur Endah. 2015. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Publishing

Siagian, Sondang P. 2020. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: PT. Bumi Akarsa

Slameto. 2015. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT.Asdi Mahastya

Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2005). Metode Statistika. Bandung: Tarsito. Arikunto Suharsimi.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Suliyanto. (2006). Metode Riset Bisnis. Yogyakarta: Andi.

Sumarsan, Thomas. 2017. Akuntansi Dasar dan Aplikasi Dalam Bisnis. Jakarta :Indeks.

Utari, Retno. 2011. Taksonomi Bloom Apa Dan Bagaimana Menggunakannya? . Widyaishwara Madya, Pusdiklat KNPk

Warsita, Bambang. 2011. Pendidikan Jarak Jauh. Bandung. PT Remaja Rosdakarya