

## ABSTRAK

**Agape Viandasari Sinaga, NIM 2202411005, Pengaruh Model Pembelajaran *Direct Instruction* Berbantuan Media Video Youtube terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Direct instruction* berbantuan media video youtube dalam meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Populasi pada penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII berjumlah 118 siswa. Sampel terdiri dari 60 orang yang dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas kontrol sebanyak 30 orang dan kelas eksperimen sebanyak 30 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen *two group post-test design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai. Hasil penelitian menunjukkan 1) Kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68. 2) Kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantuan media video youtube tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 83,86. Dengan demikian, dapat dikatakan nilai siswa menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantuan media video youtube lebih tinggi dibandingkan nilai siswa menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media video youtube. Berdasarkan uji t diperoleh nilai taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $n=30$ , diperoleh  $t_{tabel} = 2,042$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu,  $7,69 > 2,042$ , sehingga hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Direct Instruction* terhadap keterampilan menulis teks fabel siswa kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan.

**Kata Kunci : *Direct Instruction*, Menulis, Teks Ulasan**