

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A.Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data, dan pembahasan terkait pengaruh model pembelajaran *direct instruction* berbantuan media video youtube terhadap keterampilan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan, dapat diambil kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional berbantuan media youtube tergolong ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata mencapai 63 dengan nilai tertinggi adalah 91 dan nilai terendah adalah 46.
2. Kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* berbantuan media youtube tergolong ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata siswa adalah 83,86, dengan nilai tertinggi adalah 93, nilai terendah adalah 61.
3. Model pembelajaran *direct instruction* berbantuan media youtube berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Hal tersebut dapat dilihat dan dibuktikan dengan hasil *post-test* kelas kontrol dan hasil *post-test* kelas eksperimen.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul pengaruh model pembelajaran *direct instruction* terhadap keterampilan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan, diantaranya.

- a. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *direct instruction* dalam kegiatan pembelajaran di kelas, khususnya untuk keterampilan menulis siswa agar memperoleh pembelajaran yang maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- b. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia perlu memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang akan diterapkan pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Pemilihan dan penggunaan model pembelajaran yang tepat sangat mempengaruhi keberlangsungan pembelajaran yang menarik dan memberikan peningkatan kualitas hasil pembelajaran.
- c. Siswa harus mampu berperan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, dan lebih memperhatikan pembelajaran di dalam kelas serta menumbuhkan motivasi belajar agar mampu menulis suatu teks dengan baik dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaannya.