

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah digunakan metode *Quantum Teaching* hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V meningkat, sesuai dengan hasil yang diperoleh dari siklus I dan siklus II.
2. Nilai rata- rata yang diperoleh siswa pada pre-test adalah 43,75 dan siswa yang tuntas belajar hanya 7 orang atau 29,17%. Pada post-test siklus I nilai rata- rata siswa adalah 73,33 dan siswa yang tuntas dalam belajar meningkat menjadi 16 orang siswa atau 66,67%. Pada post-test siklus II nilai rata- rata siswa adalah 85,83 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 22 orang siswa atau 91,67%. Dan siswa yang blum tuntas sebanyak 2 orang siswa atau 8,33%.
3. Berdasarkan hasil penelitian duperoleh peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dari meningkatnya nilai siswa dari pre-test, post- test I dan post-test siklus II. Hasil belajar inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam belajar IPA khususnya pada pokok bahasan tumbuhan hijau.

## 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat 49 dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Disarankan bagi guru dapat menerapkan metode pembelajaran *Quantum Teaching* karena metode ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi pihak sekolah agar kiranya dapat melakukan pengadaan sarana dan prasarana serta melakukan pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran yang diperlukan disekolah agar proses pembelajaran berjalan lancar.
3. Kepada para siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam proses pembelajaran dikelas, dan disarankan untuk saling bekerja sama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya mupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan dan pendapat orang lain, dan agar selalu semangat belajar.
4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan dapat melanjutkan penelitian yang sama agar diperoleh hasil yang lebih bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi serta inovasi bagi dunia pendidikan khususnya kinerja mengajar guru dan peningkatan hasil belajar siswa.