

ABSTRAK

Dina Khairunnisa Siregar NIM 5201111011 : Peningkatan Hasil Belajar Dasar-Dasar DPIB Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Video Kelas X Di SMK Negeri 14 Medan. Skripsi Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana siswa belajar pada mata pelajaran Dasar-dasar DPIB di Kelas X DPIB SMK Negeri 14 Medan pada tahun akademik 2024/2025. Ada siswa yang belum mencapai nilai 70 yang ditetapkan sekolah, yang berarti perlu ada inovasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan dengan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) atau *Classroom Action Research* menggunakan empat komponen penelitian tindakan, yaitu Perencanaan (*plan*), Tindakan (*act*), Observasi (*observe*), Refleksi (*reflect*). Pada penelitian tindakan kelas ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 14 Medan Tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa. Alat yang digunakan dalam mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan soal ganda yang mana pada siklus I terdapat 20 butir soal dan pada siklus II sebanyak 20 butir soal yang sudah diuji validitas test tersebut dan dinyatakan valid, yang dimana pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata 76.42 sedangkan pada siklus II pertemuan terdapat peningkatan, yaitu diperoleh dengan nilai rata-rata 85,0 maka dapat dilihat bahwa peningkatan yang terjadi antara siklus I dan siklus ke II sebesar 8,6%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran dasar-dasar DPIB.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Peningkatan Hasil Belajar, Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 14 Medan

ABSTRACT

Dina Khairunnisa Siregar. NIM 5201111011. Improving DPIB Basics Learning Outcomes Through the Implementation of the Think Pair Share (TPS) Type Cooperative Learning Model Assisted by Class X Video Media at SMK Negeri 14 Medan. Thesis Faculty of Engineering – State University of Medan. 2024

The aim of this research is to find out how students learn the DPIB Basics subject in Class X DPIB SMK Negeri 14 Medan in the 2024/2025 academic year. There are students who have not achieved the score of 70 set by the school, which means there is a need for innovation in classroom learning activities. This research was conducted using the PTK (Classroom Action Research) method or Classroom Action Research using four action research components, namely planning, action, observation, reflection. In this classroom action research, the subjects of the research were class The tool used to collect data in this research is a learning outcomes test in the form of multiple choice questions, where in cycle I there are 20 questions and in cycle II there are 20 questions that have been tested for the validity of the test and declared valid, which is in cycle I got an average value of 76.42, while in the second cycle of the meeting there was an increase, namely an average value of 85.0 was obtained, so it can be seen that the increase that occurred between cycle I and cycle II was 8.6%. This proves that the Think Pair Share learning model can improve learning outcomes in DPIB basics subjects.

Keywords: Think Pair Share Learning Model, Improved Learning Outcomes, Modeling Design and Building Information at SMK Negeri 14 Medan