

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke. Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke. Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke. Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke. Cipta.
- Arikunto,dkk.2014.*Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta:Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang Mulyatiningsih.(2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: PT Alfabeta,2013). h.248
- Emda, Amna. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Journal Lantanida*. 1(1). 73-76. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/663/529>. (Diakses tanggal 24 Maret 2022).
- Hamdayama, J.2016. *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter* . Bogor: Ghalia Indonesia.
- .H., & Wijaya, Ki. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan T.a 2016/2017. *Educational Building*, 4(1), 70–75. <https://doi.org/10.24114/eb.v4i1.10048>
- Huda, M. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta : Celeban Timur.
- Huda, Miftahul. (2010). *Cooperative Learning: Metode,Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hamdayama, J. (2016). *metodologi pengajaran*.

Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-model Pembelajaran*. In PMIPA FKIP Universitas Jember (1st ed.). Universitas Jember.

Iskandar, Dadang & Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Jawa Tengah: Ihya Media

Jasdila, L., dkk. 2017. Hasil belajar dan Pembelajaran kooperatif tipe *think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6 (1)

Mahardika, G. A. (2021). Hubungan Hasil Belajar Pjok dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37361>

Peranginangin, A., Barus, H., & Rafeli Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3, 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>

Rahman, A. A., Sianipar, D., Affrida, E. N., Mustakim, & Baiti, N. (2023). *Media Dan Teknologi Pembelajaran* (A. Yanto & T. P. Wahyuni, Eds.). Global EksekutifTeknologi. [https://www.google.co.id/books/edition/Media Dan Teknologi Pembelajaran/ cS1EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&tab=overview](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Dan_Teknologi_Pembelajaran/cS1EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&tab=overview)

Rusmono. (2012). *Strategi pembelajaran dengan problem based learning*. Ghalia Indonesia

Rianingsih, A., Mawardi dan Wardani, K.W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran* 3, (2).

Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sitompul, H., & Ardansyah, M. (2022). *Statistika Pendidikan: Teori dan Cara Perhitungan* (Edisi ke-2).

Suarim, B. & Neviyarni. 2021. “Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik”. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).

Susanti, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap

Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.
TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan, 6(1), 22–36.
<https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.813>

Susanti, S., Dewi, P. I. A., Saputra, Dan., Dewi, A. K., Wulandari, F., Tahrim, T., Jefryadi, Jonata, Rismayanti, Kusuma wardani, R. N., Bahtiar, I. R., & Sholeh, M. (2022). *Desain Media Pembelajaran SD/MI* (S. Pertiwi, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zani.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Malang: Ar-ruzz media

Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Wati, E., & Kusmariyatni, N. (2021). Hubungan Hasil Belajar dengan Strategi Belajar Aktif Trading Place terhadap Prestasi Belajar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 98–105. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.34198>

Warsono & Hariyanto. 2014. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.