

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Design Posttest-Only Control Design</i>	26
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Kelas Kontrol (Kelas Konvensional)	27
Tabel 3. 3 Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi pada Kelas Eksperimen menggunakan model <i>Circuit Learning</i>	28
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi	30
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian Menulis Teks Deskripsi	33
Tabel 4.1 Hasil <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i> Sebelum Menggunakan Model <i>Circuit Learning</i>	40
Tabel 4.3 Kategori dan Persentase Nilai Siswa	41
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i> Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Post-test</i> dengan Menggunakan Model <i>Circuit Learning</i>	42
Tabel 4.6 Kategori dan Persentase Nilai Siswa	45
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Post-test</i> tanpa menggunakan Model <i>Circuit Learning</i>	46
Tabel 4.7 Uji Normalitas <i>Post-test</i> dengan menggunakan Model <i>Circuit Learning</i>	48