

ABSTRAK

ADINDA NABILA. NIM 2203311024. Pengaruh Model Circuit Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII MTs. Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu siswa kurang mampu dalam mendeskripsikan objek yang sudah diamati sebelumnya, pembelajaran menulis teks deskripsi dianggap membosankan bagi siswa, serta model yang digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks deskripsi kurang bervariasi. Maka dari itu dibutuhkan model pembelajaran yang efektif yaitu *Circuit Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Circuit Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII MTs. Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini yaitu 384 siswa yang tersebar pada 12 kelas. Sampel yang diambil yaitu kelas VII-J dan kelas VII-L sebanyak 63 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *posttest* tanpa model dengan nilai rata-rata= 46,93 ; standar deviasi= 17,59 ; standar *error*= 3,15 dan tergolong kategori kurang. Sedangkan hasil *posttest* dengan model diperoleh nilai rata-rata= 88,12; standar deviasi= 6,56 ; standar *error*= 1,17 ; dan tergolong kategori baik. Berdasarkan pengujian hipotesis uji normalitas nilai *posttest* tanpa model dan *posttest* dengan model, diperoleh bahwa data yang digunakan berdistribusi normal. Selanjutnya pada pengujian hipotesis uji homogenitas diperoleh bahwa sampel yang digunakan berasal dari varian yang homogen. Pada pengujian hipotesis uji T diperoleh nilai thitung sebesar 12,29; dan ttabel dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dengan $dk= 61$ yaitu 1,670. Hal itu berarti nilai thitung (12,29) > ttabel (1,670), dan hipotesis penelitian atau H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Circuit Learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Medan tahun pembelajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Pengaruh, *Circuit Learning*, Teks Deskripsi