

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, S., Nurasih, I., & Amalia, A. R. (2023). Application of Couple Card Media to Increase Student Activeness in Elementary Schools. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 1179–1188.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asri, S. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Girimukti 3 Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut*. 1–23.
- Bhawanayani, L. P., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Bermediakan Couple Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(2), 65–73.
- Budiarsa, Nova A. (2019). *Pengembangan Media KAPAS (Kartu Pasangan) pada Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V SDN Cengkok Kediri*. Skripsi. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Burta, F. S. (2018). *Sekolah Menengah Kejuruan*. 1, 430–439.
- Damayanti, M., & Zulfanhur, J. A. (2021). Pengembangan Media CORD (Couple Card) untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 1-12.
- Darma, U. B. (2018). *1 Panduan Project Based Learning*. 1–35.
- Farhin, N., Setiawan, D., & Waluyo, E. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar melalui penerapan "project based-learning". *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 132-136.
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.

- Handayani, N. P. R., & Abadi, I. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Ilmu*, 25(1), 120-131.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 224–235.
- Hattie, J. (2009). Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement. Routledge.
- Isnaini, N. (2015). Komparasi penggunaan media google earth dengan peta digital pada materi persebaran fauna kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Geografi: Media Informasi Pengembangan Dan Profesi Kegeografian*, 12(1), 52-61.
- Istiana, I. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Menggunakan Simulasi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Materi Usaha Dan Energi Pada Siswa Kelas X IPA MAN Nagekeo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1), 202-215.
- Irniyen (2013). Media Pembelajaran "Couple Card" yang Asyik dan Menyenangkan. <https://irniyen.wordpress.com>.
- Kurniasih, Imas, and Sani Berlin (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesional Guru. Yogyakarta: Kata Pena.
- Matondang, Z. (2012). Modul-Statistika. 1-51.
<https://id.scribd.com/doc/150647918/UNIMED-Discuss-24363-Modul-Statistika-2012-Zulkifli-Matondang>
- Maudi, N. (2016). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 39–43.
- Mubarok, A., & Puspitasari, Ayu, B. (2021). Studi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Direct Instruction Kelas X Tkj Smk Negeri 1 Boyolangu. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 68–75. <https://doi.org/10.51339/akademika.v3i1.295>
- Murniarti, E. (2016). Penerapan metode project based learning dalam pembelajaran. *Universitas Kristen Indonesia*.

- Mustwally, M. (2021). *Project-based learning dalam pembelajaran abad 21: Konsep dan penerapan*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya.
- Pritandhari, S. (2017). *Inovasi dalam pembelajaran: Meningkatkan kualitas pendidikan melalui pendekatan baru*. Bandung: Alfabeta.
- Puntari, A. (2016). *Media pembelajaran: Konsep, teori, dan aplikasi*. Jakarta: Penerbit Edukasi.
- Purnama, A. (2008). *SD 4 Gentan Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang*. 282.
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 8.
- Riadi, B. (2010). Metode Kontrol Kualitas Buku Atlas. *Majalah Ilmiah Globe*, 12(1).
- S.Winataputra, P. D. U. (2014). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Hakikat Belajar dan Pembelajaran, 1-46. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, 1–46.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi Belajar dan Keberhasilan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Fidei*, 1, 189–212.
- Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9736-9744.
- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Simbolon, N. (2013). Minat Belajar Siswa Di masa Pandemi. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pendidikan Dasar*, 1(2), 14–19.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson.

Jerome Bruner

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiani, D. E., Muttaqien, M., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Couple Card Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 128-133.

Suprijono, A. (2013). *Cooperative learning: Strategi belajar aktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suwito, S., Sari, Y. I., Wahyudianto, T., & Wardani, N. R. (2016). Pemanfaatan Data Geospasial (Peta) dalam Proses Pembelajaran Geografi. Paper presented at the Seminar Nasional Pendidikan Geografi, Purwokerto.

Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662.

Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. Prosiding Seminar Nasional, 8, 176–186. Retrieved from [eprints.uny.ac.id/21708/1/18 Maria Anita Titu.pdf](https://eprints.uny.ac.id/21708/1/18%20Maria%20Anita%20Titu.pdf)

Wahana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan High Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kompetensi Teks Deskripsi Kelas VII. *Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 298–305. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>

Wahyuddin, W. (2016). Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi). *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 3(2), 191–208.